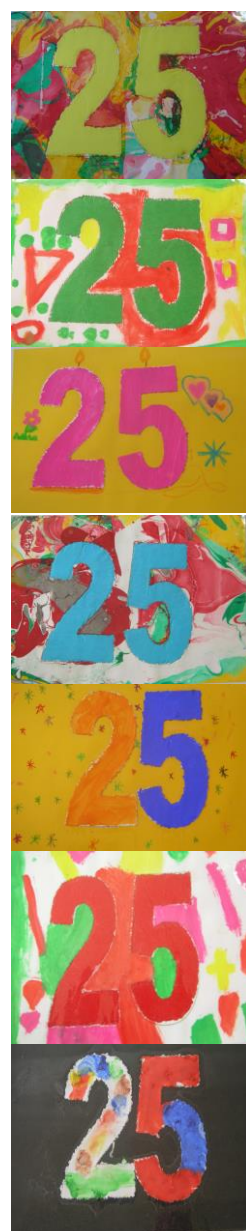
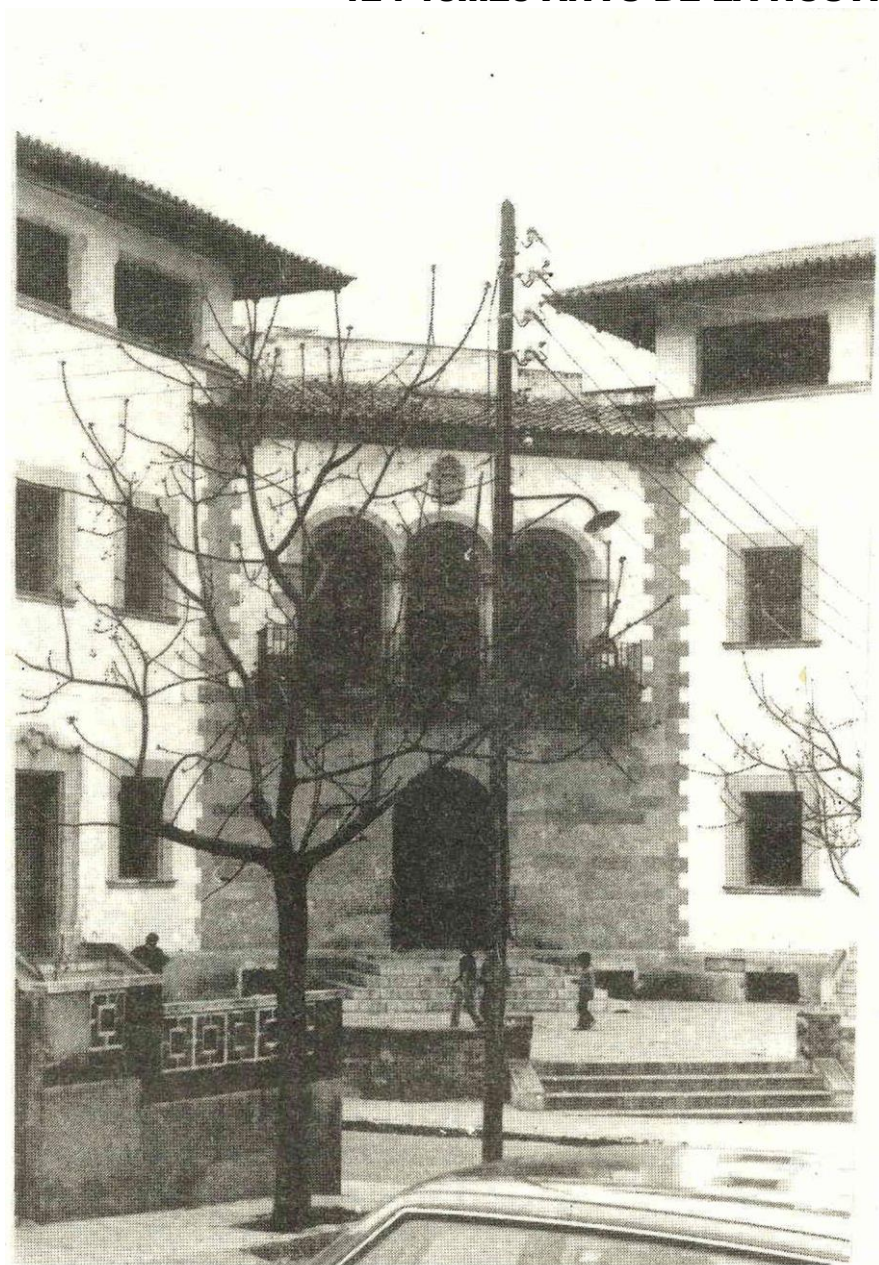


°CEIP SON SERRA. N° 7. ANY 2010

IMAGINEM

12 i 13...25 ANYS DE LA NOSTRA ESCOLA



EDITORIAL

A l'escola sempre fem un concurs per triar el punt de llibre que felicitarà el Nadal a les famílies i sempre està en relació a l'objectiu de centre que ens proposem treballar durant tot l'any.

La veritat és que gràcies als nins i nines surten dibuixos i relacions que són impensables a vegades pels adults, com l'any que varem dibuixar un estel de llibres per representar el tema "llegim i gaudim". Enguany el lema que marca el curs és "12, 13, 25 anys de la nostra escola" amb motiu del 25 è aniversari del nostre "nou" edifici ja que antigament en el mateix solar ja havia una escola.

Els alumnes han dibuixat moltes coses i de ben diferents, pastissos, espelmes, edificis, festa, globus, números, però què es el que en veritat defineix una escola? La nostra guanyadora ho ha tingut molt clar, són els nins i nines que la formen. A vegades tant els professionals, docents i no docents que formen l'escola, els pares i mares, l'administració, perdem de vista el que en realitat és la verdadera essència d'una escola i són ells, els nins i nines. Pensem en un edifici que ha de reunir determinades condicions educatives, espaials, de serveis, hi es tria l'escola per raons que no sempre són les més importants. Però l' escola sempre, ara i 25 anys després, sempre serà els nins, com es deia antigament, què és un jardí sense flors, una escola sense nins...? Doncs quantes vegades ens oblidem...

Doncs no, no perdem de vista els nostres nins i nines, els nostres alumnes, els que amb cara somrient ens miren des del punt de llibre d'enguany, alumnes que passen per l'escola però que ens agradaria que no només passessin sinó que s'enduguessin un bon record, no només del han après sinó del temps que han viscut i que per sempre formarà part de les seves vides. Prenem part, tant mestres com pares/mares d'un projecte comú i molt especial, formar part de la vida de persones que ens duran pel futur.

Joana Coll

Depòsit Legal: PM-1.344-2007

Imprimeix: Centre d'Edició I Distribució

Secció de Material Didàctic i Divulgació Educativa.

3^{er} B



A què jugaven els nostres pares quan eren petits?



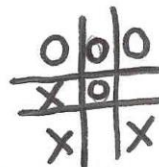
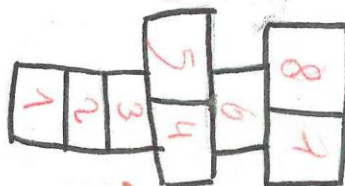
Abans, quan els nostres pares encara eren petits, no hi havien tantes joguines com ara. Jugaven amb pepes, peluixos, jocs de construcció, cuinetes, i amb altres objectes. Hi havien jocs de taula com l'escac, la oca, el parxís... també jugaven a la xarranca, la gallina cega, a l'elàstic, al corro de la patata, al mocador... De vegades jugaven al carrer, perquè no tenien espai en casa i no hi havia tant de cotxes.



Al meu pare, li agradava jugar a l'escalètric, a trens de jugueta, a futbol...

A la meua mare li agradava jugar a batar la corda, a fer nescitis a les pepes i li agradava molt fer alletes de fang.

Ah nostres pares els hi agradava jugar amb la bicideta al potro, a baloncesto, al io-io, a la baldusa i es varen passar de moda les joguines de playmobil, l'escalètric i els legos.



-Imaginem-

ELS PARES I LES MARES DELS INFANTS DE LA CLASSE DE 4rt.B, FA 25 ANYS JUGAVEN A...

Fa 25 anys la meua mare jugava amb l'elastic, la canya, la canelleta i a amagar-se



Fa 25 anys la meua mare jugava amb la Nanci

Fa 25 anys la meua mare jugava amb la baldufa



Fa 25 anys el meu pare jugava al tente i les caniques.

Fa 25 anys la meua mare jugava al tente i les Varriguites.

Fa 25 anys la meua mare jugava amb: Barbies, elastic, Comba i caniques.

Fa 25 anys el meu pare jugava amb: caniques, oca i partxis.

Fa 25 anys la meua mare jugava amb la pilota.

Fa 25 anys el meu pare jugava amb la bicicleta i amb la consola.



Fa 25 anys el meu pare jugava amb els soldats de plàstic

1r. CICLE DE PRIMÀRIA

Enguany estam de celebració, no és cada dia que una escola pugui celebrar 25 anys de "vida" i com que l'escola de Son Serra som tots nosaltres, tots ho celebrem, perquè és el nostre aniversari.

El nostre cicle va reflexionar una mica sobre el significat d'aquesta data tan important. Significa que per la nostra escola han passat molts nins i nines que ara han crescut i possiblement molts d'ells /es ja tenen la seva pròpia família i fins i tot alguns tenen fills/es que ara mateix venen a la nostra escola.

25 anys és molt. Varem pensar que en tan de temps moltes coses devien haver canviat, les modes, els costums,... i decidirem esbrinar si també haurien canviat gaire les formes que tenim de passar el nostre temps lliure. I ens varem posar en marxa...

Decidirem fer entrevistes a la gent per obtenir informació. I a qui podíem fer aquestes entrevistes? Doncs a la gent que tenim més a prop, la que ens ajuda i ens estima, als nins i nines de la nostra escola, als seus pares, mares i padrins/es i als professors/es del col·legi Son Serra.

Ens repartirem la feina i tots els infants del 1r cicle varem fer les entrevistes. Als adults (pares, mares, padrins i professors) els varem demanar:

- **Quina edat tenies fa 25 anys ?**
- **Quines activitats feies aleshores en el teu temps d'oci ?**
- **Quines activitats fas avui en dia en els teu temps d'oci ?**

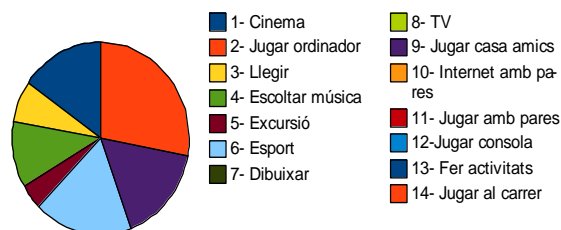
Als nostres companys/es (nins i nines de 1r i 2n) els varem demanar:

- **Quines activitats practiques en els teu temps d'oci?**

Quan tinguérem totes les enquestes fetes, amb l'ajut dels nostres tutors varem fer el recompte de les dades per comparar les activitats que es practicaven ABANS i les que es practiquen ARA. I aquests varen ser els resultats:

INFANTS 1985

De 7 12 anys

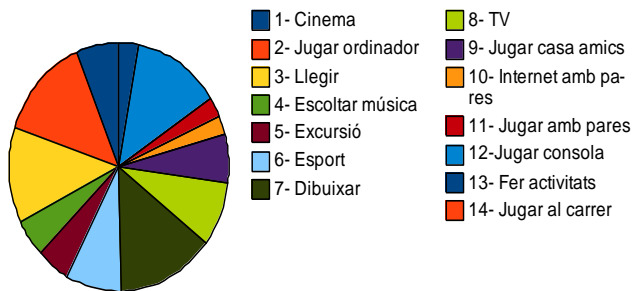


-Imaginem-

Fa 25 anys el que més feien els infants era jugar al carrer. També anaven a jugar a casa dels amics, practicaven un esport i anaven al cinema. Altres activitats que practicaven no més uns quants era escoltar música, llegir i alguns pocs anaven d'excursió. Com que aleshores no existien els ordinadors no podien jugar am ells ni navegar per Internet, i tampoc hi havia consoles... A més quasi ningú anava a "activitats" perquè no n'hi havia tantes com ara n'hi ha...

INFANTS 2010

De 6 a 8 anys



Al 2010, seu temps (

ir com omplir el

Hi ha quatre coses que els infants d'avui en dia fan a parts iguals: jugar amb l'ordinador, jugar amb la consola, dibuixar i llegir. Però si ajuntem "jugar amb l'ordinador" i "jugar amb la consola" (que són activitats molts semblants) ens adonem que una gran part dels infants passen bona part del seu temps lliure davant d'una pantalla.

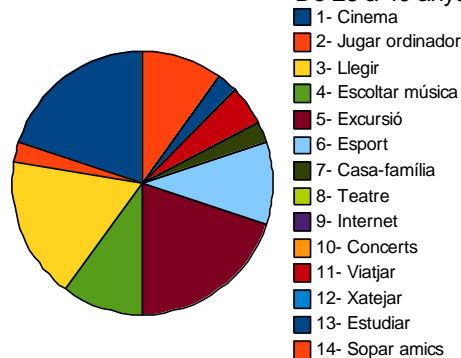
També és veritat que els nins que ara gaudeixen de la lectura són bastant més que abans, gairebé el doble...

Altres activitats que fan els nins i nines d'ara són, anar al cinema, veure la TV (fa 25 anys quasi no la miraven) practicar un esport (els nins/es de fa 25 anys en practicaven el doble!) alguns van casa dels amics, escolten música, juguen al carrer i uns pocs van d'excursió, van a fer activitats, juguen amb els pares o naveguen per Internet amb els seus pares.

I els gran? Quines diferències hi han entre el que feien els adults fa 25 anys i el que fan els adults ara? Hem separat les edats en dues franges, de 26 a 40 anys i més de 40 anys. I aquests són els resultats:

ADULTS 1985

De 26 a 40 anys



CEIP Son Serra

-Imaginem-

El que més feien les persones de 26 a 40 anys a l'any 1985 en el seu temps lliure era anar al cinema, anar d'excursió i llegir.

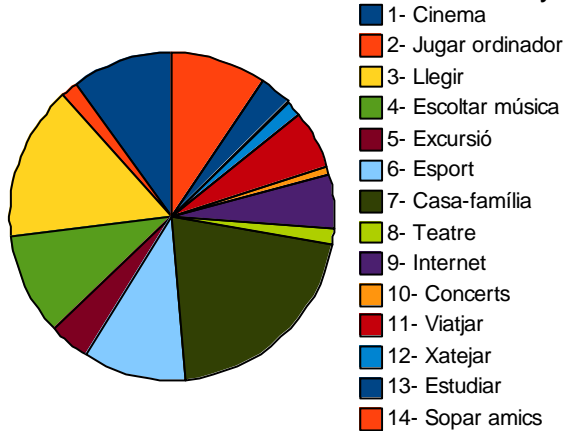
Després el que més feien era anar a sopar amb els amics, escoltar música i practicar un esport.

Alguns pocs viatjaven, estudiaven, estaven a casa amb la família, i molts pocs anaven a concerts, al teatre.

Els ordinadors pràcticament no existien.

ADULTS 2010

De 26 a 40 anys



Avui en dia una gran majoria gaudeix d'estar a casa amb la família, també els als agrada molt llegir, escolten música i practiquen un esport (gairebé igual que fa 25 anys).

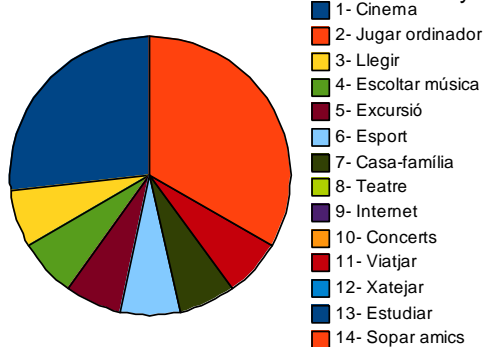
En canvi, encara que continuen anant al cinema, ho fan menys que al 1985.

Viatgen una miqueta més i utilitzen l'ordinador, naveguen per Internet i alguns també xateen amb els amics.

Continuen anant poc a concerts i al teatre i alguns dediquen part del seu temps lliure a estudiar.

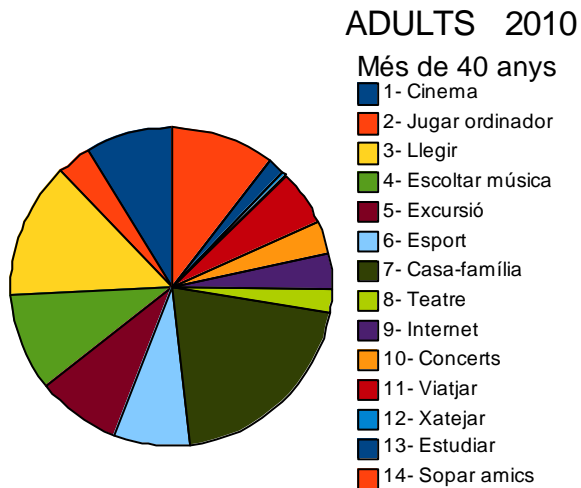
ADULTS 1985

Més de 40 anys



-Imaginem-

Els adults de fa 25 anys que tenien més de 40 anys els agradava molt anar a sopar amb els amics. Una gran majoria ho feia i també anaven molt al cinema. La resta d'activitats no les practicaven tants, de fet pocs ho feien, llegir, escoltar música, anar d'excursió, practicar un esport, estar a casa amb la família, viatjar anar al teatre o a escoltar concerts.



En canvi el que més fan avui en dia les persones de més de 40 anys és estar a casa amb la família. Llegeixen més que abans (el doble), escolten música (una mica més que abans), van a sopar amb els amics (no tant com abans), alguns assisteixen a concerts i van al teatre (més que abans). En canvi l'esport el practiquen igual i tampoc ha augmentat el nombre de persones que viatgen. El que ha canviat considerablement és l'assistència al cinema. Actualment hi van molt menys que abans, possiblement perquè avui en dia els televisors són més grans, es veuen millor i es poden veure les pel·lícules en DVD amb una bona qualitat d'imatge.

Com veim no hi han grans diferències entre el que es fa avui o el que es feia fa 25 anys, però sí que n'hi ha una que es fa molt evident: el món de les noves tecnologies ha fet canviar una mica els nostres hàbits d'oci. Ara el ventall d'activitats per elegir és més ampli, i per això val la pena dedicar un temps a decidir en què volem utilitzar el nostre temps lliure. Feim activitats variades? Feim activitats que ens ajudin a compensar el temps diari que dediquem a la feina? Feim activitats saludables? Gaudim realment de les nostres activitats d'oci? Val la pena dedicar un temps de reflexió abans de decidir, no?

FELIÇ 25é ANIVERSARI !!!!!!!!!



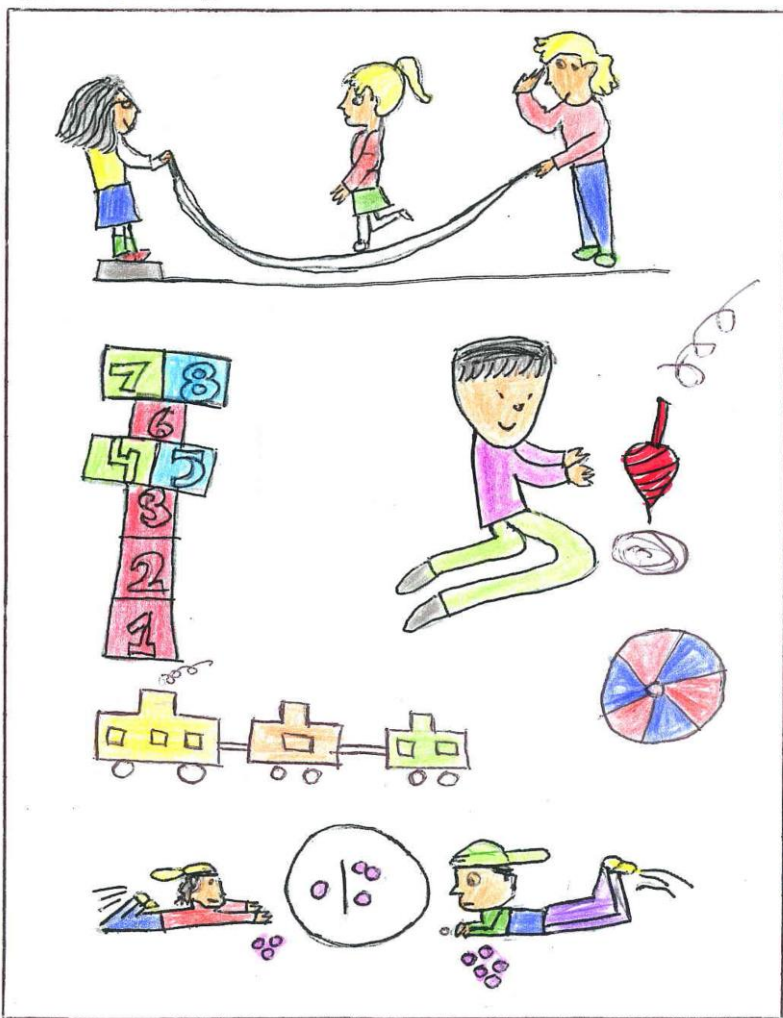
-Imaginem-

3r.A

3r.A

▲ què jugaven els nostres pares?

1,2,3 pica-paret
a bolles a les cartes



elàstic

Pepes

roda amb un pal

"piso"
figurettes

piola
huba-hop

Conillons

amb un avo

futbol

amb els patins

cuinetes

Amb la bicicleta

polícies i lladres
roda amb un pal

5 pedretes

al boti-bota

contes de fades i princeses

amb avelles

engronsa d'ora

patins
Mata

baldufa

legia

Pila-Pila

a la corda (rei-rei)

yo-yo
jocs de taula
a la Trompa

llequen tobeos

ma Heidi

-Imaginem-

ELS JOCS D'AHIR I D'AVUI.4rt.A

ELS JOCS DE FA 25 ANYS I ELS JOCS D'ARA

Els meus pares jugaven al carrer i ara jugam a casa o al parc. La meua mare jugava amb les pepes i les feia ella amb



bolles de paper, avui tenim pepes que poden vestir-se i moure.

Deh jocs que jugaven els meus pares ja encara jue al parxis, al monopoly, a

les cartes, a les pepes i a vegades a "la oca".

Jo només puc jugar al camp quant estic al paple de la meua padrina.

Ara es juga a altres coses més modernes i electòniques i els nins tenen més jugues que fa 25 anys.



Ara tenim jocs que no existien fa 25

anys (la Wii, la DS, la PS3, els patins, a en linea



Els meus pares jugaven al carrer

· casa, a l'escala i al camp. Nosaltres ara

· jugam a casa a l'escala i a casa dels amics.



Al carrer hi jugam molt poc perquè hi ha més perill amb els cotxes.

4tA

-Imaginem-

QUÈ VA PASSAR FA 25 ANYS? 5B

La nostra classe de 5è B ha cercat algunes coses que varen passar fa 25 anys. Aquí teniu els resultats de la nostra recerca:

L'any 1984 es va començar a vendre el telèfon mòbil. Al gener es va presentar el Macintosh 128K, el primer ordinador personal. Un mes després, el primer transbordador espacial Challenger aterrava a Cabo Cañaveral després d'onze dies de permanència a l'espai i es realitza a Barcelona el primer trasplantament de fetge fet al nostre país.

El mes de juny, a Rússia, s'inventà un dels jocs més famosos: el Tetris i a la Índia l'exèrcit s'enfrontà amb extremistes al Temple Daurat provocant 700 morts. En ple estiu neix a Espanya la primera nina proveta i s'enlaira el Discovery, un transbordador espacial de la NASA.

Al mes d'octubre és assassinada la primera ministre de la Índia Indira Gandhi.

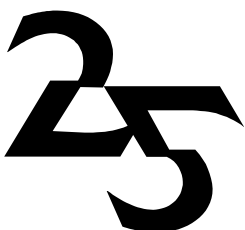
En el capítol esportiu, aquell any es varen celebrar dos olimpíades: al febrer, les d'hivern, a Sarajevo; i al juliol, les d'estiu, a los Àngeles. Niki Lauda va guanyar el campionat del món de Fórmula 1 i Espanya i França jugaren la final del campionat d'Europa de futbol. Varen quedar 2-0 a favor de França. El FC Barcelona va ser el campió de la Lliga espanyola i l'Atlético de Madrid el campió de la Copa del Rei.

Aquest any es varen estrenar algunes pel·lícules com, per exemple, *Indiana Jones y el templo maldito*, *Gremlins*, *Pesadilla en Elm Street*, *Cazafantasmas* o *Terminator*.

A la televisió espanyola es veien programes com *La bola de cristal*, *Con las manos en la masa* o *Estadio 2* (de esports) i sèries com *Hotel* o *El gran héroe americano*.

El 1984 varen néixer algunes persones que avui són molt conegudes com Fernando Torres (jugador del Liverpool), Andrés Iniesta (jugador del Barça) o Robinho (jugador brasiler que va jugar al Real Madrid). També varen néixer LeBron James (jugador de l'NBA), Robert Kubica (pilot polonès de fórmula 1), la cantant canadenca Avril Lavigne i l'actriu nord-americana Scarlett Johansson.

Igualment aqueix any varen morir persones conegudes com Claudio Sánchez Albornoz (historiador espanyol), Richard Burton (actor britànic), Truman Capote (escriptor nord-americà), Paquirri (torero espanyol), Jorge Guillén (poeta espanyol), Julio Cortázar (escriptor argentí), Johnny Weissmüller ("Tarzán", nadador i actor nord-americà), François Truffaut (director francès), Indira Gandhi (Primera ministra índia) o Vicente Aleixandre (premi Nòbel de literatura espanyol).



-Imaginem-

LA CLASSE DE RELIGIÓ CANVIA AL LLARG DEL TEMPS.

Enguany celebrem el 25 aniversari de la nostra escola i això m'ha fet reflexionar en com es feia la classe de religió abans i com es fa ara a les escoles. Penso que al llarg de tots aquests anys el desenvolupament de les classes de religió ha canviat molt. Abans donava aquesta matèria teòlegs o monges principalment, així el contingut de l'assignatura era purament religiós i es feia més catequesi que una altra cosa (això és el record que jo tenc de fa 25 anys quan era petita i anava a escola).

Actualment (i ho puc dir de primera mà), la classe de religió és més dinàmica, donam l'assignatura mestres, no es fa catequesi sinó que estudiam els fets més importants de la història de la religió inculcant sobretot valors humans als nostres alumnes. Tot això, ho fem a través de diverses activitats (grupals, individuals, plàstiques, visuals...) que motiven els infants a aplicar aquests valors apresos (solidaritat, comprensió, tolerància, respecte...) a la seva vida diària.

Per mitjà d'una via lúdica (representacions teatrals, contes, vídeos, murals, debats...) analitzam casos reals de problemes que ens poden sortir durant la nostra vida i donam als alumnes estratègies per poder afrontar-los per mitjà del diàleg, la solidaritat, el respecte...

Si ens centram en la nostra escola, en aquests 25 anys han passat varies mestres de religió per les nostres classes. Que tenguí constància abans d'arribar jo hi varen haver dues mestres anteriors: n'Antònia Bauzà (que va estar devers 10 anys), una altra mestra (que va estar 1 any) i després vaig arribar jo, n'Ana Muñoz (que duc aquí uns 7 anys i que passi aquí molts més!!!).

Puc dir que em sento molt a gust en aquesta escola amb els meus companys, que tenc uns alumnes fantàstics i que m'ho passo molt bé fent les classes amb ells i crec que ells també amb jo. Així, els envio una abraçada i una besada molt forta a tots!!!

-Imaginem-

5 ANYS B

LA CLASSE DELS ESTELS

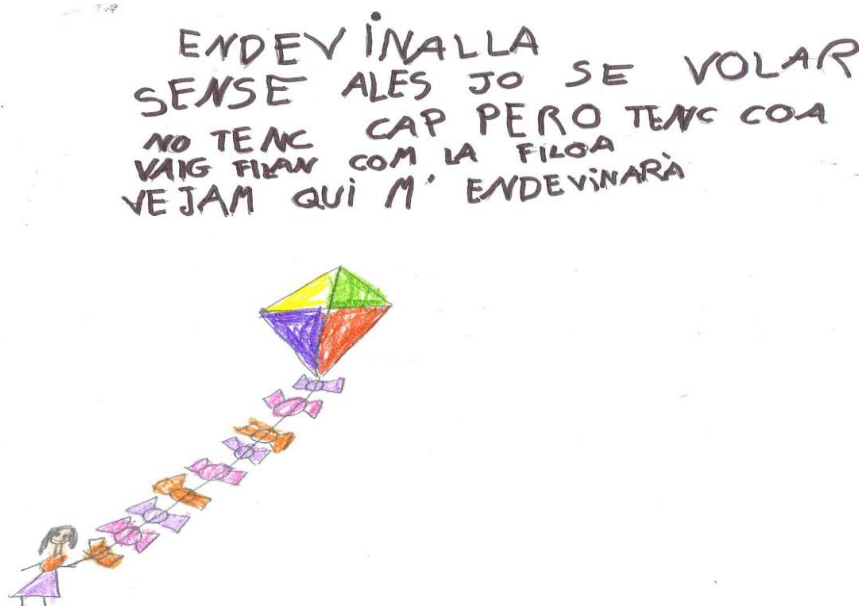
Aquest curs la classe de 5 anys B nom **Els estels**. Per aquesta raó hem decidit dur a terme un projecte sobre aquesta joguina. Fins ara hem après diferents aspectes com:

- on i quan van néixer els estels.
- Per a què s'utilitzaven?

Després van decidir que cada infant construiria un estel i per això van cercar :

- Què necessitem per fer un estel?
- Com es fa un estel?

Ara ja hem començat a construir els nostres estels i per acabar vos deixem aquesta endevinalla .



-Imaginem-

5 ANYS A

ENDEVINA

ENDEVINALLA

El meu cos és el pal d'una
gramera, el seu raspall és la
meua oimera.
Si una corda em poses,
podràs colcar sobre el meu llom
quina joquina penseu que som?

cavallet de pal



-Imaginem-



ROBERTO

4 anys A. Classe de les baldufes.



LUCA

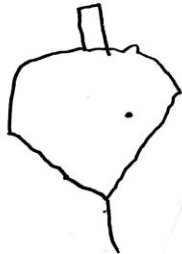


CLAUDIA



DAVID

ARIEL



DAVID



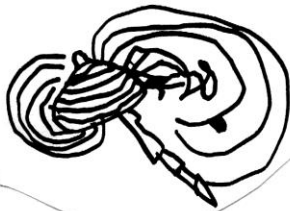
NICKO



CLARA



MEREA



PEP MIQUEL

TENC CAPOLL I NO SOM FIGA,
TENC FERRO I NO SOM FERRER,
BALL SENSE ÉSSER BALLARINA,
TENC CORDA I NO SOM CORDER.
QUÈ ÉS?



LOUÇAS



JESSICA



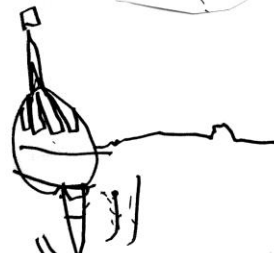
NATALIA



MICHAEL



LAURA



JANROBER



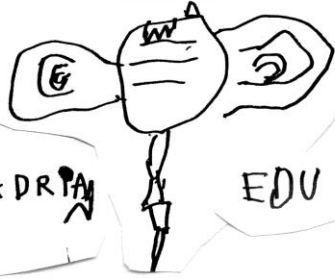
CARLOTA



NICOLE



ADRIAN



EDU

-Imaginem-

L'ABANS I L'ARA A L'EDUCACIÓ FÍSICA

A l'escola tenim una assignatura que es diu Educació física, abans es deia gimnàstica. Aquesta matèria ha evolucionat al mateix temps que la societat i aporta uns valors que no són els de fa 25 anys. Ja no és el "salt del plinton" i les "taules de gimnàstica", ara és una manera d'actuar sobre l'educació integral de les persones a través del cos i el moviment i a partir d'experiències diverses.

És una matèria que a part de prevenir l'obesitat i fomentar l'activitat física, a més millora les relacions personals, integra els nins arribats d'altres països, socialitza els joves, ajuda a afavorir l'adquisició d'uns valors individuals i socials, i això és per la quantitat de relacions personals que intervenen en el joc, en l'esport i l'expressió corporal.

Jugant aprenem a cooperar, competir sense que hagi conflictes, i a més a més ens divertim.

Ara l'Educació física és molt més important i ja no és gimnàstica, és una concepció global del cos-ment i d'hàbits saludables. L'educació física és molt més que un esport.

NOM	COM ERA ABANS	COM ÉS ARA
ASSIGNATURA	GIMNÀSTICA	EDUCACIÓ FÍSICA
PROFESSORS	NO EREN ESPECIALISTES	SÓN ESPECIALISTES
JOCS	HI HAVIA POCOS JOCS, EREN LAS TAULES SUEQUES I JOCS D CÒRRER.	MÉS JOCS, MOLT DIVERSOS I ENGLOBADORS (treballem les habilitats, capacitats, expressió corporal, hàbits...)
ALUMNES	DEVERS 40 ALUMNES	ENTRE 20-50
TEORIA	NOMÉS PRÀCTICA	ESTÀ INCLOSA
ÀREA	CONSIDERADA "MARIA"	ÉS UNA ÀREA MÉS DEL CURRÍCULUM

En temps dels romans es deia:

"MENS SANA IN CORPORE SANO" i això no ha canviat

Realitzat per Irene A. C. Alumna 6è A

-Imaginem-

QUINES CANÇONS VAREN SER NÚMERO 1 L'ANY 1984? Per 5èA

STEVIE WONDER: *I just call to say I love you*

BOB MARLEY: *One love*

KENNY LOGGINS: *Footloose*

VAN HALEN: *Jump*

PRINCE: *When doves cry*

BILLY OCEAN: *Caribbean queen*

PHIL COLLINS: *Against all odds (take a look at me now)*

CINDY LAUPER: *Girls just wanna have fun.*

LIONEL RICHIE: *Hello*

WHAM!: *Wake me up before you go-go*

CULTURE CLUB: *Karma chameleon*

TINA TURNER: *What's love got to do with it?*

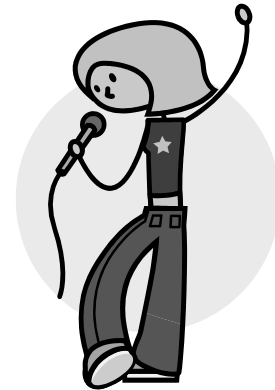
MADONNA: *Like a virgin*

HALLY OATES: *Out of touch*

YES: *Owner of a lonely heart*

PAUL Mc CARTNEY: *Say say say*

LA UNIÓN: *Sildavia*



QUINES COSES NO EXISTIEN EL '84?

MÒBIL	PSP	MICROONES	Wii	NINTENDO Dsi	DVD
INTERNET		ORDINADOR PORTÀTIL	DVD	MP3, MP4, MP5	
VITROCERÀMICA		TDT	CÀMERA DIGITAL	PEN DRIVE	Hi5
	PLAY STATION	INTERNET	GPS	FACEBOOK	

-Imaginem-

PASSATEMPS

Els darrers anys hem anat incorporant paraules de procedència anglesa al nostre vocabulari quotidià.

Quantes paraules ets capaç d'enllaçar de l'anglès al català?

ANGLÈS

FUNKY
HOBBIE
LEGGINS
JEANS
E-MAIL
DVD
GLOSS
KFC (Kentucky Fried Chicken)
PC (Personal Computer)
FASHION
WEBCAM
NEW LOOK
BURGER KING
DISNEY CHANNEL
HAPPY MEAL
HOTMAIL
MESSENGER
LIGHT



CATALÀ

MODA
EL REI DE LES HAMBURGUESES
MENJAR FELIÇ
MISSATGER
LLEUGER
CÀMERA EN XARXA
MALLES
CANAL DE DISNEY
CORREU ELECTRÒNIC
DISC DE VÍDEO DIGITAL
BRILLANTOR
POLLASTRE FREGIT
GUAI
AFICIÓ
NOU ASPECTE
ORDINADOR PERSONAL
VAQUERS
CORREU CALENT

12 i 13...25 anys de la nostra escola

-Imaginem-

SON SERRA (ALS ANYS 70) per 6è B

"El meu pare va esser alumne de l'antic col·legi Son Serra, m'ha explicat un munt de coses i aprofitant que aquest any celebrem el 25è aniversari de l'edifici nou, vos vull contar les vivències del meu pare:

COM ERA L'EDIFICI? L'escola tenia dues ales (dreta i esquerra) i cada una d'elles tenia dos pisos.

El despatx del director estava situat al segon pis.

Hi havia classes amb més de 40 alumnes

A l'entrada de l'escola hi havia la bandera espanyola.

El pati era de terra amb pins i gronxadors; i com ara, la majoria dels nins jugaven amb la pilota a futbol.

HORARI: Abans anaven a l'escola pel matí i l'horabaixa.

Al matí anaven a classe de 9'00 a 12'00 i a l'horabaixa de 15'00 a 17'00h; els horabaixes per berenar a tots els nins els donaven un tassó de llet.

ASSIGNATURES:

Tenien set assignatures: **ciències naturals, ciències socials, castellà, matemàtiques, religió, plàstica i gimnàstica**. (*Si vos fixeu a l'època del meu pare no s'ensenyava el català a les aules*). Per fer Ed. Física anaven a un solar a prop de l'escola que li deien "**Es Campet**", allà feien estiraments i botaven el poltre, les valles.....

MATERIAL ESCOLAR: Feien servir poca cosa: un llapis, una plagueta, poc llibres de text, una goma i una capsa de llapissos de colors.....quina diferència, no??

RELACIONS AMB ELS MESTRES:

No hi havia tanta confiança amb el mestre/a tutor, els alumnes els tractaven de "usted", i se'ls tenia molt de respecte. Les famílies sempre recolzaven l'opinió del mestre i si et portaves malament a l'escola sabies que després a casa també rebries un càstig; tothom procurava que el mestre no s'enfadés i que no parlàs amb els pares.

CURSOS: Al col·legi Son Serra cursaven l'EGB (Ensenyament General Bàsic) que constava de 8 cursos: 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è, 7è i 8è. Després si volies seguir estudiant anaves als instituts a seguir amb el Batxiller, etc..

L'escola poc a poc s'anava deteriorant, ja no es podia baixar als sótans perquè era perillós, fins que un dia es va decidir enfonsar-la i construir la que ara gaudim.

Esper vos hagi agradat tot el que m'ha explicat el pare!

FELIÇ 25È ANIVERSARI A TOTS!!!!



-Imaginem-

3 ANYS B

COM FER UN TITELLA DE GUANT

Es fa servir amb una mà; s'introdueix un dit al cap i dos més, un a cada braç. Podem fer el cap de paper encolat: aferrem tires de paper encolat (amb cola blanca un poc diluïda, o amb cola d'empaperar damunt un motllo.

O també podem fer el motllo del cap de plastilina: sobre una botella de coll llarg fem el cap amb plastilina (o amb paper de plata), exagerant un poc els trets però sense massa enfonyalls, i abans de posar-hi el paper l'ensabonem un poc; la primera capa de paper la banyam només amb aigua, per poder treure millor el motlle. Un cop posat el paper que calgui i un cop eixut treim la plastilina amb un rascador. Un altre sistema és amb un globus inflat, o amb una bossa plena de terra o de paper, etc. En aquest cas, un cop embolicada l'esfera de paper hi hem de fer els relleus (nas, orelles, barbeta, celles...) amb més paper o bé amb cartró, tapets, plastilina..., fixats posteriorment amb més paper encolat.

Finalment es treu el globus o bossa. Pot anar bé, un cop eixut el paper, una capa de guix o d'aquaplast per poder-lo pintar més bé amb temperes. El vestit l'enganxem al coll (convé, prèviament reforçar-lo amb un tubet de cartró). Les mans, millor si també les feim de guix o de paper encolat -també un tubet dins per posar-hi bé els dits- ja que tindran més presència. També aferrarem els cabells (amb llana, o amb estopa pintada amb spray...)

També es poden fer de pasta de paper o de pasta de fusta. Una altra variant és amb bena de guix, s'eixuga més ràpid, però pesarà més.



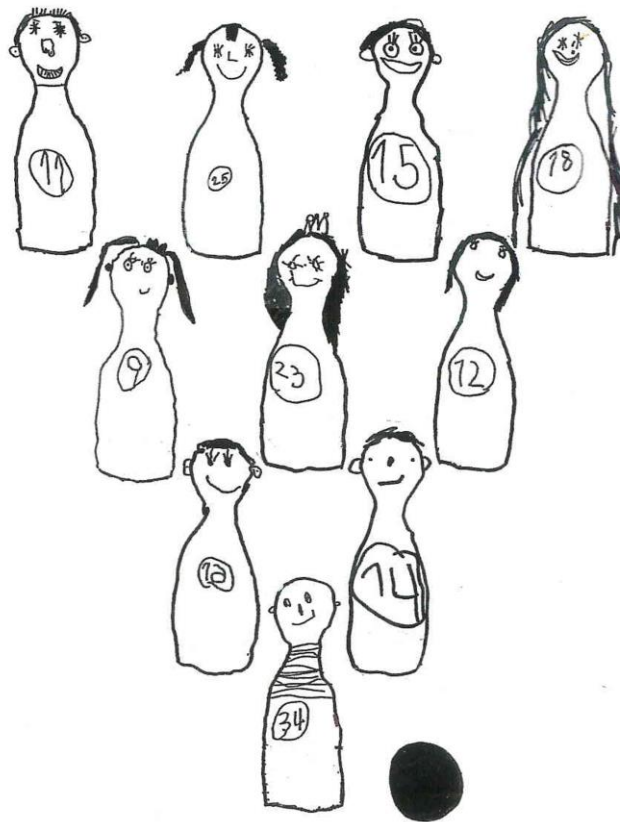
-Imaginem-

4 ANYS B

ENDEVINALLA

10 BOTELLES
QUE NOS SÓN PER BEURE
AMBLA BOLLA TIRARÀS
I EL MARCADOR PUJARÀS
QUÈ ÉS?

BTTLES



12 i 13...25 anys de la nostra escola

-Imaginem-

3 ANYS A

UNA JUGUETA
RODONA I PETITA
BAIXA TOTA SOLA
I DESPRÉS S'ENFILA

QUÈ ÉS?

506-01



12 i 13...25 anys de la nostra escola

-Imaginem-

LA BARRIADA DE LA VILETA PER 6É A

La classe de 6è A, ens hem centrat en cercar informació de la barriada on està la nostra escola, és a dir, La Vileta. Per recollir la informació, hem utilitzat tant Internet com alguns llibres.

Per començar, direm que aquest barri està situat a la part ponent de palma. Aquesta barriada es va formar ha mitjan S.XIX.

Antigament, la Vileta era un lloc anomenat "Es Vinyet" perquè hi havia moltes vinyes, però aquestes varen desaparèixer durant el S.XV per culpa d'una plaga que les va destruir.

El barri de La Vileta està delimitat pels barris de Son Peretó, Son Flor, Son Roca, Son Anglada, Son Rapinya, Son Andreu, Son Almendro i Son Xigala. L'any 2007 el cens de població va arribar als 5.912 habitants.

Molt a prop del barri hi ha l'estadi del Mallorca, també anomenat ONO estadi o Son moix.

Les línies d'autobús que passen per la barriada són la número 8 i la número 7. Té una majoria d'edificacions unifamiliars, malgrat no totes aquestes ho siguin.

Sa Vileta té un camí principal. Abans d'arribar a aquest camí, hi ha el palau d'esports de Son Moix i a prop d'aquest el col·legi Sant Vicenç de Paül.

El cementiri de Sa Vileta, situat al final del camí principal, és de l'any 1868 amb reformes del 2001.



El Cementiri de sa Vileta



Uns dels edificis més importants que hem trobat, són l'Hostal Son Palmer, la possessió de Son Puig i l'església de Sa Vileta.

-Imaginem-



Possessió de Son Puig

Com que enguany celebrem els 25 anys de l'escola, a més de tota aquesta informació, també hem recollit alguns successos que han passat a Sa Vileta en els darrers 25 anys, com per exemple el fet que el poliesportiu de Son moix es va destruir amb el temporal de fa dos anys. Seguidament alguns exemples més:

Dia 13 de juliol de 1993, hi va haver un gran incendi a la muntanya del cementeri de La Vileta i es va cremar alguna tomba. Es creu que va ser intencionat i es van haver de desallotjar algunes cases. Per apagar el foc hi van participar 5 avions i l'exèrcit.

Dia 25 de juliol de 1988, un traficant de droga, en Marc Philips, conegut també com "Marco Polo", estava cercat per la policia d'EE.UU, i va ser detingut a la seva casa del camí de La Vileta, i el dugueren a una presó d'EE.UU.

Per acabar, contarem una anècdota d'una alumna de la classe. Fa uns dos anys, ella sortia del seu antic col·legi a les 17:00 hores i el cel estava d'un color molt estrany. Va anar cap a casa .Va començar a ploure i a fer un vent molt fort: era un cap de fibló. A casa seva hi tenia una caseta per jugar a la terrassa . La teulada de la caseta la va trobar el dia següent dos carrers mes baix. Al final va haver de llançar la caseta a les escombraries.

I fins aquí la recerca dels alumnes de 6è A! Bons 25 anys!!

-Imaginem-

CONCERT DE MÚSICA.



El proper 6 de maig es realitzarà un concert a l'Auditori del Conservatori Professional de Música i Dansa de Mallorca on es comptarà amb la participació tots els alumnes del centre, des dels 3 fins als 12 anys, i tots els professors del CEIP SON SERRA. El motiu d'aquest concert és celebrar tres especials esdeveniments que ens omplen a tots d'un gran goig i satisfacció: En primer lloc, amb aquest concert, es pretén celebrar el 25è aniversari de l'edifici del CEIP SON SERRA on, cada dia aprenem a conviure i

aprenem a aprendre els uns amb els altres; En segon lloc, es pretén acomiadar a tots els alumnes de 6è de primària, al mateix temps que a la primera promoció d'alumnes d'Ensenyaments Elementals de Música de les especialitats de violí i piano, que aquest curs acaben... (els trobarem molt a faltar...) ; I finalment, esperem també celebrar la consolidació del CEIP SON SERRA, ja de manera definitiva, com a Centre d'Educació Infantil i Primària i Ensenyaments Elementals de Música.

El programa d'aquest concert constarà de dues parts, a les quals els alumnes de l'escoalescenificaran i interpretaran, cantant i tocant, dues Cantates Infantils amb la col·laboració dels professors: A la primera part, els alumnes d'Educació Infantil i 1er Cicle de primària interpretaran la Cantata "EL GEGANT EGOISTA" basada en un conte de Oscar Wilde i musicada pels alumnes de grau mitjà de Llenguatge Musical de l'Escola de Música del Palau de la Música de Barcelona. A la segona part, s'interpretarà la Cantata "EL CIRC BUM" del compositor alemany Eberhard Werdin, amb la participació d'un gran cor format pels alumnes de 2on i 3er Cicle que acompanyarà la orquestra d'Ensenyaments Elementals del CEIP SON SERRA, amb els alumnes de violí, clarinet, piano i percussió. Al mateix temps una gran desfilada de personatges del circ (pallassos, domadors d'ossos, encantadors de serps, forçuts, etc...) aniran representant les escenes de la cantata amb l'ajuda de dos presentadors...

Esperem que aquest concert, que es presenta com la culminació de tot el treball i esforç realitzat amb la participació l'escola, sigui del vostre gust i vos agradi, i serveixi com a festa i dedicatòria per commemorar el 25è aniversari, acomiadar els alumnes que acaben aquest curs i consolidar el projecte de música que amb tanta il·lusió i esforç hem treballat!!!

Vos hi esperam!

12 i 13...25 anys de la nostra escola

-Imaginem-

AMIPA

Los primeros estatutos de los que tenemos constancia datan del año 1979, por lo que fueron creados cuando existía el antiguo edificio del colegio, y se llamaba ASOCIACIÓN DE PADRES DE ALUMNOS DEL COLEGIO NACIONAL DE E.G.B. SON SERRA.

Podemos afirmar que hace 25 años ya existía el AMIPA o APA como entonces se conocía; no sabemos si fue fundada con anterioridad, pero nos consta verbalmente que los padres de aquel entonces, hoy abuelas y abuelos de algún alumno, se involucraron en la solicitud de la construcción del nuevo centro.

Nuestra AMIPA ha ido creciendo año tras año, en el curso 99/00 la formaban 30 familias, actualmente en el curso 2009/10 superamos las 300 familias.

Cada madre y padre que ha ido formado parte de la junta directiva ha aportado sus ideas, ilusiones, empeño y sobre todo su tiempo, siempre gratuitamente.

La junta ha intentado que existieran una buena conciliación entre AMIPA y equipo directivo, esperamos haberlo conseguido.

Sería muy extenso explicar todo lo que se ha conseguido durante estos 25 años, podemos estar orgullosos por ejemplo de nuestra Escoleta Matinera y Club del Cole, con monitores titulados, que en el día de hoy da cabida a más de 100 niñas/os. Así como la extensa variedad de nuestras actividades extraescolares (danza, música, dibujo, diario de la escuela, tenis, huerto, etc) que aportan una parte lúdica y divertida.

Se han ido introduciendo nuevas fiestas conjuntamente con el Centro, como son los Buñuelos y la visita del Paje Real. Y otras fuera del horario escolar como la chocolatada, carnaval o el último sopar a la fresca que tuvo gran acogida.

Se ha intentado dar todo nuestro apoyo al centro dentro de nuestra posibilidades, subvencionando entre otras cosas, el aula de informática, el parque infantil que hoy disfrutan nuestro hijos o el antiguo arenero ya desaparecido, así como nuestra aportación económica estos últimos años a la revista escolar.

El AMIPA lleva años subvencionando las actividades extraescolares, excursiones de centro, consiguiendo descuentos en los libros, regalando la camiseta de la semana cultural y las orlas de despedida a los niños de sexto, Es nuestro deseo seguir avanzando y mejorando año tras año y que cada vez más padres y madres formen parte del AMIPA

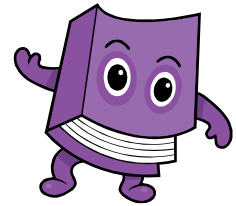
Felicidades a todos.



12 i 13...25 anys de la nostra escola

-Imaginem-

FONS DE LLIBRES “SON SERRA”



1. EN QUÈ ES BASA AQUEST PROJECTE?

És un projecte per crear un fons de llibres i material didàctic, propietat de l'escola, en règim de préstec als alumnes, per aprofitar i reutilitzar els llibres de text, mentre sigui possible fer-ne ús i accedir a un material didàctic més ric i flexible per tal d'assumir els reptes de l'educació per competències que proposa la LOE.

2. QUÈ VOLEM ACONSEGUIR?

D'una banda, un OBJECTIU PEDAGÒGIC en què estan implicats pares, mestres i alumnes, en una feina comuna de conservar i fer conservar, amb respecte i solidaritat, un material que deixa de ser d'ús particular i passa a ser d'ús comunitari, solidari i cooperatiu i alhora sensibilitzar per la preservació del medi ambient.

D'una altra banda, un OBJECTIU D'ESTALVI ECONÒMIC FAMILIAR, mitjançant una quota única anual cada vegada més ajustada, permet un estalvi en la despesa de comprar un lot de llibres cada any.

3. COM FUNCIONA EL PLA?

Els llibres tindran una vigència mínima de quatre anys, a partir dels quals les substitucions es faran de manera esglaonada per tal que puguin ser assumides amb els diners del fons i també per aprofundir en el respecte pels llibres i el material, de manera que estalviant en la despesa no es vegi minvada la qualitat educativa.

Hi poden participar, de manera voluntària, totes les famílies que tenen fills a l'escola a EP. Cada alumne adscrit tindrà dret a un exemplar, en bon estat, de cada llibre del seu curs.

Tots els llibres reutilitzats aniran folrats, amb una etiqueta on s'indicaran la matèria i el curs i una altra on s'indicaran el nom del nen. L'alumne serà responsable de tenir cura dels llibres en préstec i procurarà mantenir-los en el millor estat possible. Les famílies ajudaran a conscienciar els alumnes per assolir aquest objectiu.

Els llibres inclosos en el projecte han de retornar a l'escola a final de curs (si el tutor ho autoritza, fins a setembre); si no es tornessin, es considerarà com una pèrdua dels exemplars i la família els haurà d'abonar.

4. I SI ES FAN MALBÉ ELS LLIBRES?

En cas d'ENVELLIMENT NATURAL, el llibre serà substituït pel fons. En cas de PÈRDUA O MAL ÚS EVIDENT, retornar-ne un d'igual, pagar una penalització, arreglar-ho, si és possible... En cas extrem es pot retirar l'alumne del projecte.

-Imaginem-

5. QUI PAGA ELS LLIBRES I EL MATERIAL DIDÀCTIC?

El fons de llibres i material didàctic s'autofinança a través de les aportacions de la Conselleria d'Educació i Cultura per ajudar a crear i mantenir el fons i les aportacions (quota única anual) de totes les famílies acollides al projecte, que poden rebre també les ajudes de l'Ajuntament de Palma i d'altres entitats públiques o privades.

La quota anual es revisarà cada any i dóna dret a l'alumne a utilitzar els llibres i el material didàctic del seu grup. La quota ha de permetre que el sistema pugui autofinançar-se: compra de llibres nous, renovació dels llibres deteriorats i compra de material didàctic, el material escolar fungible no està inclòs.



6. QUAN I COM ES PAGA?

Per al curs 2010-11 la quota s'ha fixat en: 100 € per alumne que ja està inscrit al pla i pels alumnes de 1er curs i 125 € per les noves incorporacions que no siguin a 1er curs.

La Conselleria fa d'ingrés al compte de l'escola en funció dels alumnes inscrits al programa. Les famílies hauran d'ingressar la quota a final de curs en el compte corrent de l'escola i presentar el justificant. L'ajuda de l'Ajuntament de Palma va directament a les famílies.

Si un alumne es dona de baixa al centre, haurà de deixar els llibres i se li tornarà una part de la quota. Els repetidors pagaran la quota completa.

9. QUI HO GESTIONA?

La COMISSIÓ DEL FONS DE LLIBRES que està formada per pares, mares i mestres i, coordinada per un mestre i fa que el projecte tiri endavant.

Les funcions d'aquesta Comissió són:

- Elaborar les circulars informatives i el Plec de Condicions de funcionament del programa.
- Elaborar el pressupost anual, presentar l'estat de comptes i proposar la quota anual.
- Prendre les decisions necessàries pel correcte funcionament del programa.
- Recollir, revisar i fer el manteniment a final de curs (inventariar, etiquetar i numerar)
- Determinar, segons l'estat dels exemplars, les reposicions que cal fer.
- Proposar la llibreria o distribuïdora i comprar els llibres nous
- Distribuir els llibres a l'inici del curs.
- Solucionar les possibles incidències.
- Elaborar la memòria del programa (assoliment d'objectius, actuacions realitzades, propostes de millora)

-Imaginem-



10. COM ES POT COL-LABORAR EN EL PROJECTE?

L'equip docent ha de:

- En igualtat de condicions, triar llibres i material reutilitzable
- Utilitzar els criteris de reutilització en la seva metodologia (llapis tou, agenda, plaquetes, "post-it" i plàstics transparents, pissarres digitals, projectors ...)
- Evitar la utilització de materials que inutilitzen els llibres per ser reutilitzats (retolador, bolígraf, adhesius, tisores...)
- Exigir que no s'escrigui en els llibres i que totes les activitats, resums i exercicis es facin en les plaquetes

L'alumne ha de:

- Tenir cura dels llibres i material, mantenir-los en bon estat i retorna'ls a final de curs,
- Folrar els llibres amb plàstic transparent i posar el nom a l'etiqueta, ni escriure, ni subratllar en els llibres (tret de llapis num.2) i fer les activitats i els exercicis en les plaquetes,

La família ha de:

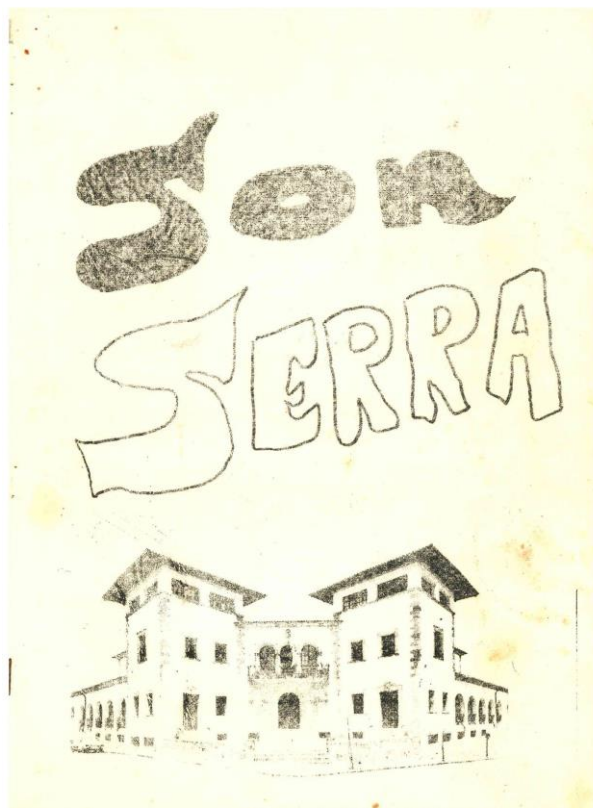
- Conscienciar els fills i filles per què mantinguin els llibres i el material en bones condicions d'ús
- Controlar l'estat dels llibres

Per a la tasca de revisió de llibres així com per folrar els llibres nous o per restaurar els que encara es puguin reutilitzar, la comissió demanarà la col·laboració de pares i mestres voluntaris, al final i a l'inici de cada curs.



-Imaginem-

PRIMER NUMERO DE LA REVISTA DE L'ESCOLA



Este es el primer ejemplar de una Revistilla que sale a la luz con mucha timidez y mucha ilusión!

Tiene muchos errores y muchas deficiencias, incluso muchas erratas y faltas pero esperamos que con el tiempo vayamos mejorando. Creemos que esto nos servirá de estímulo.

Simplemente pretende ser el vehículo de expresión escrita de los alumnos de este Centro. En ella tienen cabida nuestras redacciones, nuestros trabajos, literarios o no, las cosas de las que nos gusta hablar. Pero eso si realizado y elaborado todo por nosotros mismos desde la redacción hasta el escribirlo a máquina y hacer los dibujos. Así los únicos culpables seremos no nosotros mismos.

MIRADA ENRERE . ANTIC EDIFICI

MI COLEGIO

Las clases .

El problema más grande que tenemos es que en muchas clases hay goteras y cuando llueve se llenan de agua.

Todas las clases, son húmedas

hace mucho frío, las ventanas del

colegio estas rotas y les faltan cristales y además de todo esto no tenemos calefacción y nos helamos de frío. Las clases estan muy sucias y esto es debido a que la portera no tiene dinero para limpiar las clases ya que no tiene dinero para comprar los productos con los cuales limpial las clases . Tambien las paredes estan rotas llenas de agujeros y estan mal pintadas y tenemos que poner murales para que la clase se vea bonita .

En algunos clases necesitamos cortinas porque tenemos que ver Diapositivas para estudiar, porque sin ellas hace mucho sol y no se ven bien.

Los Pasillos .

Los pasillos estan mas o menos bien:pero las barandillas estan rotas y los niños se pueden caer .Tambien hay macetas y cuando venimos de casa los pasillos estan llenos de arena .

Estos son los unicos problemas de los pasillos.

Los Aseos.

Los aseos estan sucios por el mismo problema de las clases, porque a la portera no le dan dinero para comprar detergentes, y desde las clases se huele muy mal por culpa de éstos .

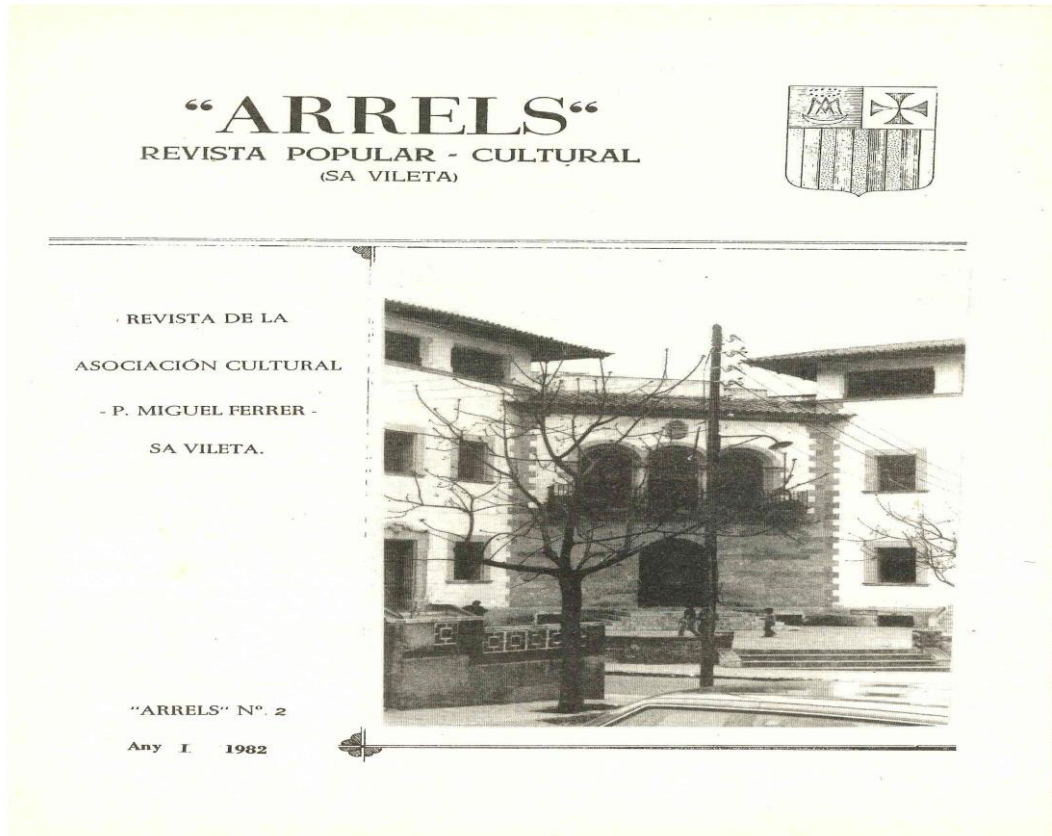
El otro día hacía mal olor en una clase y la profesora casi nos puso un cero a cada uno porque se creía que habíamos tirado una fonda fétida .A veces no hay agua y nos tenemos que pasar el dia sin beber .

El patio.

El principal problema que en él hay es que está empedrado y cuando jugamos nos caemos y nos hacemos daño .Que aparten los niños pequeños de los mayores porque cuando corremos se nos ponen por el medio y los tiramos .Cuando llueve y dejan los crifos abiertos no podemos jugar porque se encharca y nos llenamos de barro.

-Imaginem-

PORTADA DE LA REVISTA DE LA VILETA, MENCIÓ ESPECIAL A LA DESAPARICIÓ DE L'ANTIGA



Triste y sola, sola se queda la escuela...! Así era una pegadiza canción que algunos hemos cantado más de una vez, lo de triste era por los que habían terminado sus estudios y se reincorporaban a la vida normal. Ya quedaron atrás libros y cuadernos, lápices y la llanura casi interminable del puntero del profesor.

Respecto a sola, ¡más que la una! ¡Que ya es decir soledad!

Los que verdaderamente nos quedamos solos somos nosotros, débiles ante la agresión del capital y del capricho de unos cuantos, porque de no ser así, al menos se nos darían explicaciones concretas y precisas, del qué y del cómo se ha decidido derrumbar nuestra escuela.

Era blanca y con pretensiones de mansión solariega, con fuerza entre sus muros, que custodiaba las risas y el ir y venir de algunos de los que no hace tantos años eran unos crios. Era blanca como las almas y los pensamientos de los infantes que aprendieron con amor y con lágrimas en los ojos, a pronunciar el nombre de MALLORCA y de ESPAÑA, después del de sus padres. Y nos queda un cierto escalofrío entre la piel y los huesos de tanta impotencia contenida, de tanto amor lo que otros desprecian. Nuestros recuerdos son a veces como los ojos del Guadiana, que aparecen y desaparecen como por arte de magia, y nos duele que se nos quiera dar gato por liebre o cien pájaros volando y ninguno en la mano, que a la postre es lo que nos sucederá cuando perdamos el recuerdo de nuestra escuela; nos habremos muerto un poco más, casi sin darnos cuenta, con los ojos cerrados y el puño metido en el bolsillo para que no se nos dispare de rabia contenida.

Se permiten el lujo de dejarnos sin recuerdos, sin la limpieza de nuestra perdida niñez, sin los recuerdos que cuando aún mozitos, nos perdíamos los ojos entre el cuaderna y las trenzas de María, que eran de un color como de piel, o los labios de Margarita, pequeñas cerezas coloreadas que se grabaron para siempre en nuestra mocedad entre pinos y rumores de mar. Lo dicho, señores!! Tristes nos quedamos nosotros y sin escuela...

-Imaginem-

ESCOLETA MATINERA I ES CLUB

L'any 1996 comencen els serveis d'Escoleta Matinera, Menjador i Activitats d'horabaixa, totes dependents de l'Equip Directiu del centre, regulades per la Conselleria d'educació sota la supervisió del Consell Escolar. Al llarg d'aquest anys, l'esplai, la quantitat de nins i el personal han canviat bastant. Actualment l'escoleta matinera, el menjador i les activitats d'horabaixa estan organitzades per l'A.M.I.P.A. amb la supervisió i aprovació del Consell Escolar.

La nostra escola es considera pionera en aquesta oferta ja que des de l'any 1985 oferim activitats d'horabaixa als alumnes i pares.

Amb la incorporació de la dona al món laboral, aquest servei que permet conciliar la vida laboral i l'escolar ha causat una gran demanda.

Actualment, són uns 90 nins i nines els que utilitzen el servei d'escoleta matinera i uns 35 el servei de club. L'escoleta matinera es un servei de "guarderia" dels dematins. El servei de club és molt complet, es realitzen tallers manuals, activitats de pati amb jocs cooperatius, jocs d'ingeni, taller de lectura, videoteca, taller de dibuix i pintura...i un llarg d'activitats per aprendre gaudint sempre coordinades amb la programació del centre.

Durant aquests anys totes aquestes activitats han col·laborat a la formació integral dels nostres nins i nines. Totes aquestes activitats queden integrades dins el pla de convivència de l'escola i es regeixen per les mateixes normes, drets i deures. La col·laboració de les famílies és imprescindible, especialment recolzant la labor dels monitors i complint els horaris i normes establertes.

El personal d'aquests serveis està integrat per:

- Escoleta matinera:

- Maria Morey (Nins/es de 10-12 anys)
- Teresa Juan (Nins/es de 8-9 anys)
- Neus Salvà (Nins/es de 6-7 anys)
- Laura Vaquer (Nins/es de 3-5 anys)
- Laura Baña (Nins/es de 3-5 anys)

- Es Club:

- Laura Vaquer (Nins/es de 3-6 anys)
- Teresa Juan (Nins/es de 7-12 anys)
- Laura Baña (Nins/es de 3-6 anys)



Laura Baña, coordinadora.

12 i 13...25 anys de la nostra escola.

-Imaginem-

MEMÒRIES D' UNA ESCOLA... per Ana López



Classe de 4rt.EGB.Curs 1976/77.Professor Don Pedro. Per cortesia de M^a Ángeles Ávila.

Fa vint-i-quatre anys, el dia 1 de setembre de 1986, Llúcia Mayans i jo varem arribar a l'escola per ocupar dues places d'Educació Preescolar, només un anys després de la inauguració del nou edifici, Miquel Servera era el director, Victor Guerrero el Cap d'estudis, i Pilar Viguera la secretaria, en total un claustre de vint professors i professores, actualment el nostre Claustre es de 43 professors, tres Ajudants Tècnics Educatius i un Fisioterapeuta.

El mes de setembre de 1986 les nostres aules de preescolar estaven buides, sense cadires, taules ni prestatgeries i amb catorze alumnes per classe, però no va esser impediment per a començar a donar classes a l'aula d'usos múltiples (actualment el menjador escolar) amb tota la il·lusió del món.

Durant aquest anys els canvis a l'escola han estat continus, els alumnes, les famílies i els professors, tots els que recordin aquella escola de fa vint-i-quatre anys ho saben.

Es una escola diferent, es una societat diferent.

Revisant les actes del centre des del curs 79, ens hem trobat que.....

-Imaginem-

- 1969 "EL Sr Director manifiesta su satisfacción por haber recibido al final del curso pasado un lote de libros para la biblioteca de esta escuela...por carecer de armario, dicho lote está amontonado , por lo que se propone solicitar al Ayto o a la Inspección varios armarios".
- 1971 "...Se trato el tema del notable aumento de matrícula así como de las tres clases de nueva creación que todavía no están terminadas por lo que el Sr Director dispuso que se habilitaran para salas de clase, el despacho y la sala de lectura con la consecuente incomodidad para los alumnos y maestros. Tendrán que estar muy estrechos dado el poco espacio de las habitaciones y el respetable numero de matricula (35 alumnos) aunque se confía que en breve estarán dispuestas las clases para su uso.", "Las nuevas aulas ya están en funcionamiento, y todos los que las ocupamos coincidimos: la pizarra es de un tamaño muy pequeño y debería alargarse, debido a que nos incorporamos a ellas inmediatamente de que estuvieran terminadas y aún no hayan secado bien es imposible usar la pizarra..." i ja feiem Festival de Nadal " Se organiza el Festival de Navidad, final de fiesta con "tablao flamenco cantando y bailando el Porompompero y Los peces en el rio"
- 1976 "Se acordó enviar una circular a los padres de los alumnos informando que no se permitirá a la entrada en el centro a quienes llegan tarde sin motivo justificado".
- 1977 " Se acuerda que vencido el plazo de una semana sin respuesta por parte del Ayuntamiento sobre el edificio...se tomaran las medidas oportunas para responsabilizar a la opinión pública, a través de la prensa, de las graves deficiencias que el edificio escolar sufre...en especial dar a conocer a los padres de los alumnos del estado del edificio para que se responsabilicen como tales y exijan de los organismos oficiales las oportunas responsabilidades por el abandono en que mantienen el edificio."
- 1982 Es constitueixen per primera vegada el Consell de Direcció (actualment Consell Escolar) i La Junta Econòmica del centre segons la nova normativa.
- 1983 S'aprova el primer Reglament de Règim Intern del centre.

-Imaginem-

1986 *"...Se solicita una revisión de la señalización vial y una mejor regulación del tráfico en la zona próxima al colegio".*

Dins l'oferta d'activitats extraescolars figurava el solfeig, els dimecres de 16 a 17 hores. Els alumnes de vuitè varen obtenir permís per fer i vendre entrepans durant el temps del pati a fi de recaptar doblers pels seu Viatge d'estudis, la venda es duia a terme per les finestres del menjador.

Al mes de gener encara no funcionava la calefacció ja que no teníem el Butlletí d'instal·lació i el Projecte del Tècnic per a sol·licitar la connexió amb GESA.

1987 S'edita la Revista escolar sota la supervisió de la professora de Llengua Azucena Ibáñez.

"Se analiza la evacuación del centro, entre las propuestas para paliar las deficiencias se señalan las siguientes: Aumentar la presión de los equipos de manguera para la toma de agua en el interior del centro..., colocación de una puerta de salida directa al patio en el gimnasio, colocación de un disco de Prohibido aparcar junto a las entradas del colegio"

1988 Comencen els alumnes de tres anys a incorporar-se a les aules de quatre anys com inici de la seva escolarització als col·legis.

"Propuestas de adquisición: es necesario dotar al colegio de un ordenador para informatizar los datos personales de los alumnos, notas, etc. Se somete a la consideración del consejo y se aprueba la compra tan pronto como se disponga del dinero necesario"

1989 *" Los niños no podrán salir a comprarse la merienda en la hora del patio"*

S'inicia el Taller de compensatòria al nostre centre que es suprimiria el curs 93/4.

1990 El centre s'adhereix al Projecte Mercuri (audiovisuals al centre) i es sol·licita la creació d'un Departament d'Orientació Educativa.

Els alumnes varen començar a assistir a cursos de Vela.

El centre participa dins el Programa de Dinàmica Educativa "Suport a l'ensenyament en català"

Es sol·licita la col·laboració de l'ajuntament de Palma per adquirir una màquina de cosir dins el Projecte "Promoción de la mujer e integracion de las minorias etnicas" que dur a terme el centre escolar.

-Imaginem-

1991 *"Fotocopies: se mantiene el control de 200 fotocopies al mes por clase"*.

Comencem a distribuir llet cada dia a les aules de preescolar i primer cicle d'EGB."

1992 Mes de maig es programa la Primera Setmana Cultural del centre (Jornades de centre)

1994 S'aproven el nostre Projecte Educatiu i Projecte Curricular de centre i s'adquireix un segon ordenador pel centre

1995/1996 Comença el menjador escolar amb servei de catering de l'empresa EUREST, vuit alumnes usuaris, dues mestres voluntàries i una monitora de cuina .

1996/1997 comença el Servei de Guarderia Matinera a les vuit del dematí.

Contem amb presència d'un objector de consciencia com a voluntari al centre amb tasques de consergeria.

1999 S'incorpora una mestra especialista en Audició i Llenguatge compartida amb altre centre escolar

2000/1 Ens visita per primera vegada el Patge Reial ,l'AMIPA adquireix el Parc Infantil Model "Ibiza" .

Comencen les Jornades del LLibre.

2003/4 Dotació d'un Auxiliar Tècnic Educatiu a educació infantil.

Participem per primera vegada a L'Aposta i a la Fira de la ciència.

Entrem dins el Programa Xarxipèlag de la Conselleria d'educació.

2004/5 Comença la primera promoció d'Ensenyament en Català a educació Infantil 3 anys que finalitzarà el curs 2011/12.

2005/6 L'Ajuntament inicia un Projecte Pilot a vuit escoles del municipi incorporant-se al centre un conserge.

Canviem la biblioteca de lloc i es crea l'aula d'acollida..

2005/6 El centre sol·licita a la Conselleria d'Educació l'especialització curricular a l'àrea de música .

-Imaginem-

2006/7 S'aprova i s'inicia el Pla experimental d'Integració curricular dels ensenyaments elementals de música a educació primària, amb les especialitats de piano, violí i clarinet, el curs 2009/10 s'amplia amb l'especialitat de percussió.

2007/8 Primera Paradata de Llibres de segona mà.

2008/9 Es crea l'aula UECP (Unitat Educativa amb Currículum propi), les obres finalitzen en abril del 2009.

2009/10 Celebrem el vint-i-cinc aniversari de l'edifici actual que ja ens ha quedat petit.

Evolució del nom del centre

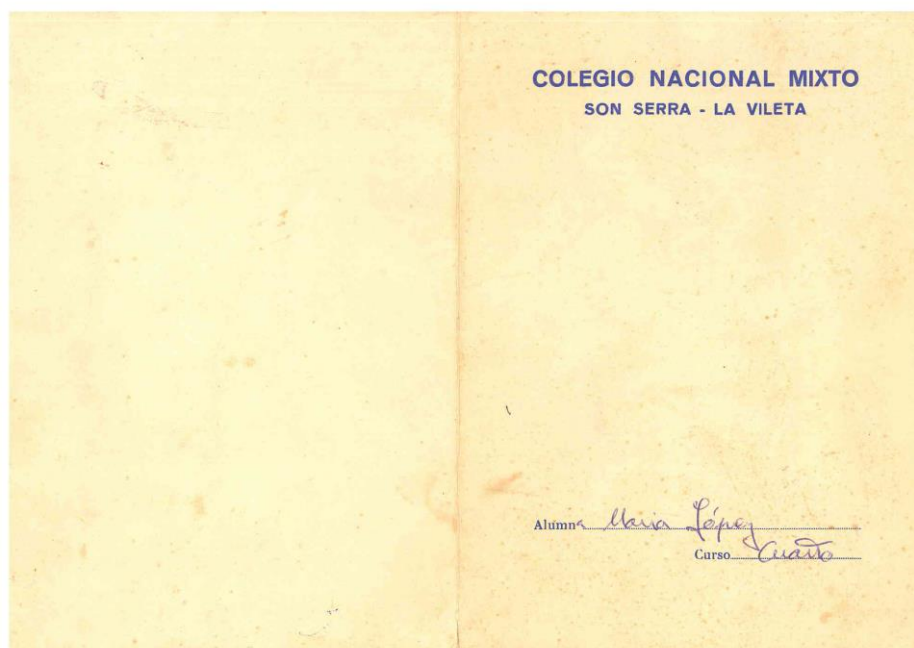
Escuela Graduada Mixta "La Vileta" (fins març de 1974)

Colegio Nacional Mixto "Son Serra" (fins octubre de 1981)

Col·legi Públic "Son Serra" (fins setembre 1992)

Actualment Col·legi d'ensenyament Infantil i Primària CEIP "Son Serra"

En record de tots els membres de la comunitat educativa que ja no estan entre nosaltres, especialment per als nostres companys José Luis Pascual, Manuel Torres, Antonia Barceló i Pilar Viguera.



-Imaginem-

DOIS

CONEIXEMENT DEL MEDI 5è

- Un cap de Mallorca:
"Cap de pera".
- Escriu una zona protegida de la nostra comunitat:
"Toledo".
- Quants continents, aproximadament, hi ha al món?
"2.000".
- Cultius de secà:
"Embutits, ramat". / "Boví, porcí".
- Quins varen ser els primers animals domesticats per l'home a la Prehistòria?:
"Os i peix".
- Com vivien els homes del neolític?:
"Es dedicaven a conrear animals".
- Què era una calçada romana?
"Per vendre, vamos, per comerciar amb la gent. Era roba i "zabates" per comerciar".
- Circ romà:
"Don te diverties. Abie passasos, malavaristes, etc". / "Per fer gràcia".

LENGUA CASTELLANA 5º:

- ¿Cuál es la diferencia entre lenguaje y lengua?
"Que el lenguaje es un idioma. Lengua es una cosa que está dentro de la boca para poder "ablar".
- ¿Cuál es el nombre individual de *racimo* (Es un conjunto de...)?:
"Conjunto de racistas". / "Patatas". / "Sandías". / "Música".
- En una redacción:
"Vueno-Saires".
- Opinión sobre un libro leído (supuestamente):
"El libro es muy bueno. Estoy deseando leerlo".
- Escribe una oración con la palabra *bella*:
"La apuesta del sol era bella".

LLENGUA CATALANA 5è:

- Escriu un derivat de MAR:
"Maria". / "Marmota".
- Escriu un derivat de POR:
"Porta".



-Imaginem-



C.E.I.P SON SERRA
C/Maribel 48.
Palma de Mallorca 07013
Tel.971798769
E-mail:ceipsonserra@educacio.caib.es
Http://www.ceipsonserra
Directora revista:Joana Coll
Dibuix contraportada:Iván Arenas.