

CEIP SON SERRA. N° 5. ANY 2008

IMAGINEM



OBJECTIU DE CENTRE:
LLEGIM I GAUDIM

-Imaginem-

EDITORIAL

LLEGIM I GAUDIM

He viatjat per països que mai he recorregut, he somiat somnis que mai han estat els meus, he navegat per mars que no imaginava, he conegut persones que m'han admirat, cels vermellors, selves extingides, planetes estranys, objectes impossibles, tots han estat meus i tots formen part de mi.

A través del meravellós mon dels llibres he viscut i visc totes les vides possibles, la dels homes i dones del passat i las del futur. He passat hores de la meva infantesa, de la adolescència i de la vida adulta fantàsticament immersa en la lectura dels llibres, ningú que no experimenti aquesta fascinació ho podrà comprendre, però si sou dels meus, sabreu de que parlo.

Només a través de les paraules podem inventar, crear allò que no existeix, podem viure en un flor, o nedar sense aletes, volar lliurement, viure el mon de la fantasia i somiar un mon de persones felices, podem tenir tres cames i cinc ulls, pescar en un volcà o sobrevolar en un núvol la terra dels somnis, només a través de les paraules i dels llibres som lliures per imaginar.

Imaginem...

Joana Coll

Depòsit Legal: PM-1.344-2007

Imprimeix: Centre d'Edició i Distribució
Secció de Material Didàctic i Divulgació Educativa

CEIP Son Serra

-Imaginem-

4 ANYS A

SANT ANTONI
SANT ANTON?
SANT ANTONI DEL PORC-RET
A LES VELLES FAS CAROTES
; A LES JOVES FAS L'ULLET



-Imaginem-

LA CLASSE DE 5 ANYS A VA AL TEATRE

5 ANYS-A



hem anat a veure

"els quatre herois"
al teatre



CEIP Son Serra

-Imaginem-

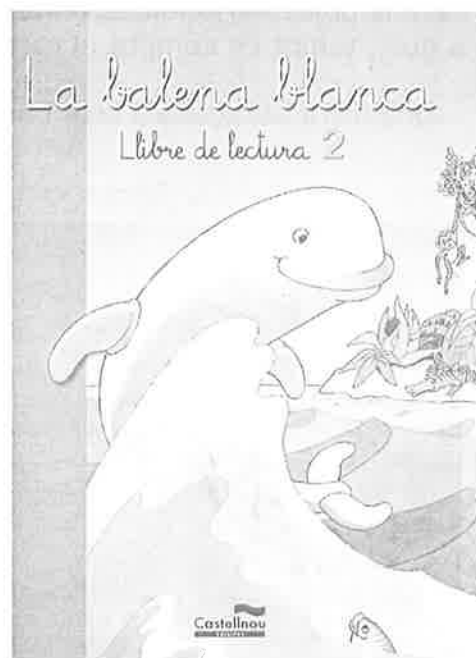
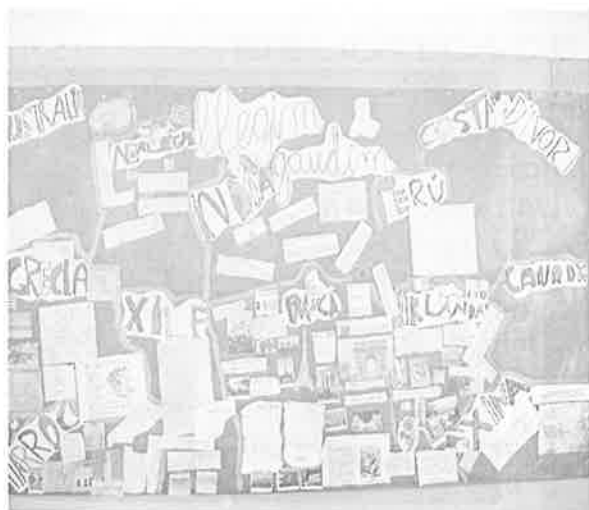
2n.A

LLEGIM I GAUDIM

2n A

Aquest curs el tema del centre és
"llegim i gaudim" i nosaltres
amb el llibre La balena blanca
hem pogut viatjar a molts de
països hem après molts costums,
tradicions, cançons, receptes de cuina,
artesania.

També hem après a cercar
informació i l hem aferrada a un
mural, en definitiva hem llegit i
hem gaudit.



-Imaginem-

LA CLASSE DE 4 ANYS B:

Hola! Com va? Som "Les Ratetes Presumides", anteriorment conegudes com a "Baldufes".

Ara que ja som a meitat del curs i us podem contar com va ser el nostre primer dia de escola, d'aquest segon curs que fem al CEIP SON SERRA. Res a veure al curs passat, quan no hi havia forma de separar-nos de les/dels nostres mamàs/papàs a l'hora d'entrar a l'escola.

A alguns, com sempre, ens va costar aixecar-nos, i altres curiosament no tinguérem cap problema per fer-ho. Per nosaltres començava un nou repte: començaven un nou curs on ja no seríem els més petits, així que: Què ens esperarà a l'escola? Anirem a la mateixa classe? Farem les mateixes coses?...

Però, enguany erem un any més grans i això es notava. Començàrem a una altre classe que al principi ens resultava estranya: no era tan gran com l'altre, no teníem la nostra caseta per amagar-nos dins ella, no teníem les mateixes joguines, els racons eren diferents, ja no ens seiem al costat de P, ara ens seiem al costat de M, les coses que aniríem aprenent no serien les mateixes. A més a més havien col·legues que havien canviat d'escola o anaven amb una altra mestra . Encara així a poc a poc hem anat descobrint aquests/es racons/objectes/joguines/feines , les quals han aconseguit que ens trobéssim a gust, tenint en compte el canvi, i a més estan satisfent la nostra curiositat.

Una forta abraçada a tots i fins aviat.



-Imaginem-

JOCOS SOLIDARIS

L'altre dia a tercera hora varem baixar al pati. Na Marga ja ens havia dit que baixariem per a fer jocs solidaris. Varem veure que hi havia uns mapes del món amb un continent de cada color. L'home que ens va tocar ens va dir que era professor de Matemàtiques. Ens va explicar el que eren els jocs solidaris, encara que ja ho sabíem d'altres anys.

Per elegir els jocs, ell tenia un parell de fitxes que en cadascuna posava un nom d'un continent: Amèrica, Europa, Àfrica, Àsia i Oceania. Un de nosaltres elegia una fitxa i la posava on tocava del mapa; ens explicava el joc i jugàvem.

El joc més divertit era el d'americà però com ens va tocar el darrer no vam poder jugar molt de temps. Quan vam acabar ens van regalar un joc de micado.



Classe de 5è B

BIBLIOTECA DE SON RAPIÑA

El divendres passat vaig anar d'excursió amb la meua classe a la Biblioteca Municipal de Son Rapinya. Del meu col·legi fins a la biblioteca hi ha set minuts caminant. Quan varem arribar hi havia molt de silenci i un nin va cridar a l'encarregat que el seu nom era Pep. El va renyar i li va dir que a les biblioteques no es xerrava fort però sí que es pot xerrar fluix. Ens varen explicar quines normes hi havia i també ens van explicar que si ens trèiem el carnet podríem anar a totes les biblioteques que hi ha a Palma.

Varem mirar els títols dels llibres però no els vam obrir. Després de tot ens van ensenyar un llibre nou que només tenia quatre mesos i que ja tenia tres fulles trencades i ens van explicar que els llibres han de tractar-se bé.

Classe de 5è A

-Imaginem-

LA MIRADA DELS CINQUÈS



-Imaginem-

LA MIRADA

- Nosaltres volem mirar a altres llocs, conèixer coses noves, tribus que potser més pobres però més alegres.
- Nosaltres miram cap al col·legi per aprendre.
- Miram cap a un futur amb amor i Pau.
Nosaltres miram cap al cor, a la tranquil·litat
- Nosaltres volem la pau en el món, harmonia i felicitat.
- Els nins de 5è volem ser treballadors de majors i volem ser estudiants i tenir una vida saludable.
- Els nins de 5è volem mirar cap al present i el futur, volem ajudar a tot el món sencera.
Volem que hi hagi col·legis en tot el món
- Els nins de cinquè volem mirar a les sortides culturals, esportives, cinemes, parcs, biblioteques, etc... i cap al futur i els estudis.

Als nins de cinquè ens agrada mirar la felicitat.

Els de 5è volem mirar cap al futur perquè millorin la qualitat de vida del tercer món, construint escoles i cases noves.

Els nins de 5è volem ajudar a construir un món millor.

Els nins de 5è volem mirar al futur per aprendre coses noves

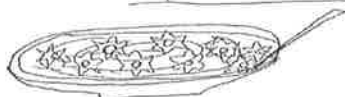
MENJADOR ESCOLAR

EL COMEDOR DEL COLEGIO

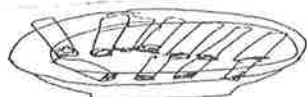
en el Comedor me quedo para otros días y como hoy
sopa de estrellas y salchichas con patatas y luego
fruta. Me gusta el comedor y conozco a Carlota
que me trae la comida y me lo como muy bien
y mi amiga es Sagrario que es una profesora de
Comer, me enseña a comer bien. Me gusta la pizza y
el escalope san jacobon y el pan y las croquetas
y las patatas Requetegritas
No me gusta el pescado ni la lechuga, no me gustan
las legumbres no me gustan los garbanzos y tampoco
nada nada más.
me gusta comer en el colegio como con Joan Diaz
Camila, Sergi, mikel
después de comer viene la abuela a buscarme
y me voy a casa fin

IVÁN 4ºA

MENU



Sopa de estrellas



MACARRONES

Comedor "Comidas"



Salchichas con patatas

-Imaginem-

CURS 3r.A

TOTS SOM PROTAGONISTES

El protagonista és un nin o una nina. Nosaltres escrivim alguna cosa bona d'ells a un paper. Després el dibuixem a un paper. El protagonista tria un dibuix i el penjam a sa paret. Les coses bones que li hem escrit també les penjam i cada setmana hi ha un protagonista diferent. Adrián Armero

Cada setmana hi ha un encarregat i és el protagonista. Per exemple aquesta setmana és na Joana i li hem fet un dibuix i na Joana tria el que més li agrada i el penjam i li escrivim algo bo. Jo vull ser protagonista perquè em fa molta il·lusió. Juan M^a Rodriguez



Cada setmana hi ha un protagonista i tots els companys fem un dibuix. Després escrivim una cosa bona del protagonista i cada setmana li toca a un diferent, per exemple ja els hi ha tocat a Angel, Moisés, Fanny, Rodrigo, José i Joana i la pròxima setmana li tocarà a un altre. Francisco J. Dopico

Jo aquesta setmana sóc l'encarregada de repartir llibres i m'agrada perquè ajud a sa professora i també faig moltes coses. També sóc sa protagonista i tots els meus companys escriuen una cosa de mí i també fan un dibuix. Jo trio es que més m'agrada i penjam els dibuixos a l'aula. Joana Pons

-Imaginem-

ELS ALUMNES DE 4t. A DIBUIXEN LES "RONDALLES

LA FAMÍLIA.

CAMILA - 4tA



El pare, que era lleig i deia causa una branca on el cap del príncip.
El rei li dona al lleig i al príncip més en els seus fills.
Apareix un ma que de una cadernera i li lleva les puntes del cap del príncip.
L'ocell salva el príncip de la mort.
La família del lleig i al lleig i no moria cap fill seu.

El gegant i les seves desgràcies

Laia 4tA



Així era un gegant que tenia fam. Va trobar una mula i la seva pollina. Se
volia menjar la pollina però la mula no el va deixar. Després el
gegant es va trobar una família de porcs senglar, es volia menjar els
petits però la trua no li va deixar. Ja estava molt de fam quan
va trobar un ramat de cabres, però tampoc va poder menjar-les.
Després va veure un pastor. Ell li va dir que dins d'un
pass hi havia un formatge. El gegant es va tirar al pass i es
va morir.

-Imaginem-

ESCOLETA MATINERA I ES CLUB 2007-2008

Què és el que més ens agrada de l'Escoleta Matinera i Es Club?

- El que més m'agrada de "Es Club" són els tallers que fem i el temps lliure que les monitores ens donen per jugar.

Marina Ribas, 1r B.

- M'agrada molt l'Escoleta Matinera perquè podem pintar.

Mariano Richards, P5.

- A l'Escoleta puc jugar amb els meus amics, Juan Alfonso i Héctor al "Suma Cuatro", un joc de taula.

Xisco Servera, P5.

- M'agrada molt anar a l'Escoleta Marinera perquè puc estar amb els meus amics i jugar tota l'estona.

Alex Cabot, 1r A.

- El que més m'agrada de l'Escoleta Marinera és el racó de perruqueria.

Patricia Ocaña, P5.

- M'agraden molt les monitores de l'Escoleta Matinera. També sortir a fer jocs de pati i els tallers que ens preparen.

Tomi Colom, Biel Caldentey i Ismael Contreras, 5è A.

- De "Es Club" m'agrada molt quan ballem Batuka i les pel·lícules que mirem. També és molt divertit fer tallers i estar tots els nins plegats.

Mikel Llodrà, 4rt A.

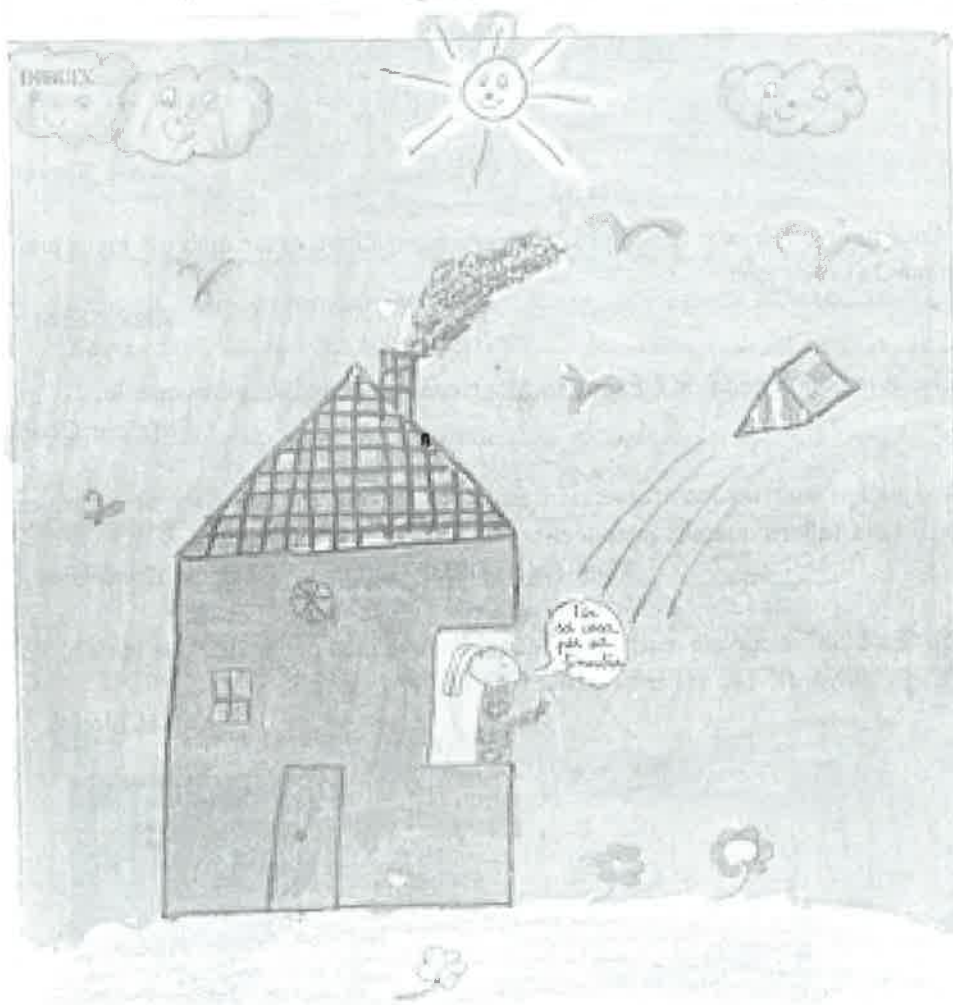


-Imaginem-

LA CLASSE DE 4t. B EXPLICA REFRANYS

Els refranys i les frases fetes expressen
pensaments sobre fets importants
de la vida quotidiana.

REFRANYS: IRAR LA CASA PER LA FINESTRA



EXPLICACIÓ: Amb ocasió d'un fet extraordinari
(boda, festa, etc.), gastar els diners sense
cap limitació.

-Imaginem-

A LA CLASSE DE RELIGIÓ FEIM MOLTES COSES...



Aquest Nadal els alumnes de 6è B que fem religió, varem fer un betlem vivent i una petita representació amb una nadala per felicitar tots els nostres companys del centre. Va ser molt divertit disfressar-nos!!

Pel dia de la pau els alumnes de 1r cicle varem fer un mural amb coloms per decorar la porta d'entrada a l'escola, mireu que bé ens va quedar!!



-Imaginem-

ELS NINS DE 3 ANYS FARAN TEATRE

Els nins i nines de tres anys durant la Setmana Cultural de l'escola duran a terme la representació dels següents contes: La classe de tres anys A representarà el conte «El caragol i l'herba de poliol» i la classe de tres anys B «Quin gust fa la lluna» i «La bruixa Coloraina».

Per dur a terme l'obra comptaran amb l'ajuda d'infants de sisè que faran de narradors.

Per a la representació de les diferents obres és necessari molts d'assajos però ens ho passem molt bé i com a mostra podeu veure aquestes fotos.



Com a totes les obres teatrals és necessària una escenografia. I la nostra no seria menys ¡. Per a la confecció de disfresses i decorats hem duit a terme uns tallers i hem comptat amb l'ajuda dels pares i mares als quals els hi deim
¡MOLTES GRÀCIES A TOTS ¡



-Imaginem-

1r.B

- LLEGIM I GAUDIM -

HEm llegit es conte de Don caballito de mar.
També hem llegit la marieta mandrosos.

HEm fet també un llibre del drac i la princesa

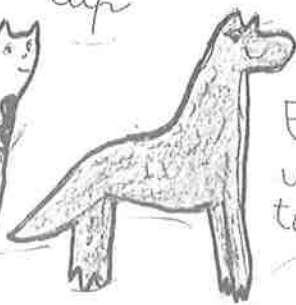
HEm fet titelles d'un drac, i don caballito de mar



MARINA ONIEVA 1r.A
JOSÉ LUIS GARMONA 1r.B
CARLOTA
PAULA i LAURA 1r.B

El cavallet ajuda
dels seus ous i
cries.

Na tacada tenia
mal de cap



El drac
vermell va
tornar verd

-Imaginem-

EL LLIBRE DE SISÈ B

LA CASA MISTERIOSA



Com que aquest curs el tema de l'escola és Llegim i gaudim, els alumnes de sisè B hem fet un conte per les Jornades Culturals.

No és un llibre qualsevol perquè l'hem fet nosaltres i perquè tu decideixes el que passarà.

El conte tracta d'uns nins que van d'acampada un cap de setmana, es **perden** al bosc i troben una casa abandonada i... Si voleu saber el què els **passa**, llegiu el llibre. Si no ho voleu saber... vos perdreu una gran aventura!

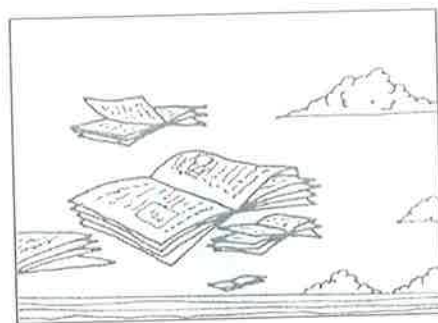
Una advertència, no heu de llegir el llibre tot seguit perquè no tindrà sentit. Heu de seguir les instruccions que hi ha al final de cada pàgina.

Aquest llibre té molts de finals, alguns bons i altres dolents. Et pots morir o trobar un tresor, això depèn de tu.

Tot el llibre l'hem decidit per votacions entre tots els alumnes. Primer el tema, després el personatges i després cada **capítol** de la **història**. Ha estat un **poc** difícil decidir-se per com seria la història i un **poc embullós** perquè hi havia moltes possibilitats a cada **capítol**. Tampoc no podíem **estar** tot el dia fent el llibre, només dedicàvem una hora cada setmana. Per parelles, varem escriure el text a mà i després a ordinador.

En aquest moment (12 de març) ens queda fer correccions i imprimir-lo.

Fent aquest conte hem treballat en equip a la vegada que ens divertíem tots junts. Esperem que vos agradi i que aquest llibre vos pugui servir per llegir i gaudir.



Els alumnes de 6è B

-Imaginem-

LLEGIM, PERÒ... GAUDIM?

Sí, perquè si no no tendria sentit

Sí, perquè sempre aconseguix ficar-me a la història

Sí, perquè m'entretenc llegint i és molt divertit.

Sí, llegir és divertit i m'agrada.

Sí, perquè t'entretens

Sí, perquè aprenem noves paraules

Sí, perquè pots aprendre

Sí, perquè m'ajuda a llegir més ràpid i és divertit.

Sí, si els llibres són entretinguts i tenen aventures i perquè m'agrada llegir

Sí, perquè és molt divertit.

Sí, perquè es interessant i aprenem coses noves.

Sí, perquè els llibres em transporten a llocs fantàstics amb la meua imaginació
Sí, perquè ho puc viure

Sí, perquè és entretingut i també és, al menys, un poc barat, no?

Sí, perquè si el llibre és interessant m'agrada llegir.

Sí, perquè me'n ric, plor i és divertit i educatiu

Sí, perquè m'encanta llegir.

No, perquè es molt avorrit

No, perquè els nins petits no en saben gens de llegir

No m'agrada perquè és molt pesat

Enmig de la mar



-Imaginem-

1r. A EXCURSIÓ A LA GRANJA D'ESPORLES

Sortida a la granja d'Esporles

Hem menjat bunyols Varem veure animals.

Varem jugar, Varem fer una volta per la casa. Varem veure cabrits. Varem veure gallines.

ANDREA 1A



-Imaginem-

Què és l'E.F. per tu?

-M'agrada molt jugar amb els meus amics, jugar amb les pilotes, ens divertim i aprenem a compartir i fem amics. També m'agrada fer la Psico- Alex 1r A

-M'agrada molt l'E.F. pels jocs que fem com potet-potet, pilota asseguda, menjacocos, aranya, ... I aprenem a jugar bé- Laura. 2n A

-En l'E.F. aprenem a guanyar i a perdre. Aprens molts de jocs i el que és bo pel cos humà- Patricia 3r A

-L'E.F. és molt divertida. M'agrada molt perquè sempre juguem en equip, aprenem a col·laborar, a jugar sense fer-nos mal, no barallar-nos i riure quan un perd-Àngel 4t B

-E.F. És una assignatura divertida on s'aprenen joc nous i a conviure amb els altres. Pens que som capaços d'aprendre moltes coses en un sol jo- Theo 5è B

-L'E.F. és la meva àrea preferida. És una classe de relaxació i diversió. On fem esports i jocs i cada trimestre fem proves físiques(carrera contínua 13', 50 abdominals en 1', 20 flexions de braços, 50 m de carrera de velocitat). Si hem de triar preferim fer jocs i esports nous i diferents que no coneixíem fins ara. Hem après que amb l'esforç de tots aconseguim el que volem- Junde, Marti, Sandra, Raquel, Andrea i Estefi. 6ens.



-Imaginem-

MÚSICA A INFANTIL I PRIMÀRIA

El curs passat ens despedreguem amb un concert musical per partida doble. Per una part perquè cantàvem cançons a la vegada que les tocàvem amb els nostres instruments de classe (percussions, flauta,...) i també perquè les cançons eren de contingut didàctic musical, es a dir, "Les figures", "El pentagrama", "La síncope", "Els silencis" i finalment, "Una cantada a la música". Les obres varen ser composades per un músic i pedagog molt estimat a les illes, en Bernat Pomar, que a més va venir a vegades a les nostres classes a guiar-nos en les interpretacions.

Aquest Nadal 2007 hem estat molt entretinguts, no hem aturat. Començarem un grupet de alumnes vestits de pastors, anant a animar als nins malaltets de

Son Dureta, a la planta maternal cantant nadeses. Varem cantar "Allà dalt de la muntanya", "el petit vailet", "L'àngel i els pastors", "Les dotze van tocant", "Tan tan", Campana sobre campana", "Ande ande, ande", "Los peces en el río", "Pare Noel... Ens varem aplaudir molt i ens ho passarem molt bé !! .

Després, anàrem a felicitar als padrins i padrines de la residència **Quavita**. Varen quedar encantats, ens deien:- "que bé ho feis ninets, quina alegria sentir-vos". Fins i tot n'hi havia que cantaven amb nosaltres i feien mamballetes al ritme de la música.

Un altra dia cantarem, com no, al pati de l' escola, el dia de la xocolatada que va organitzar l' Amipa. Quina festassa!!! família, amics, música, xocolata, pastissos...

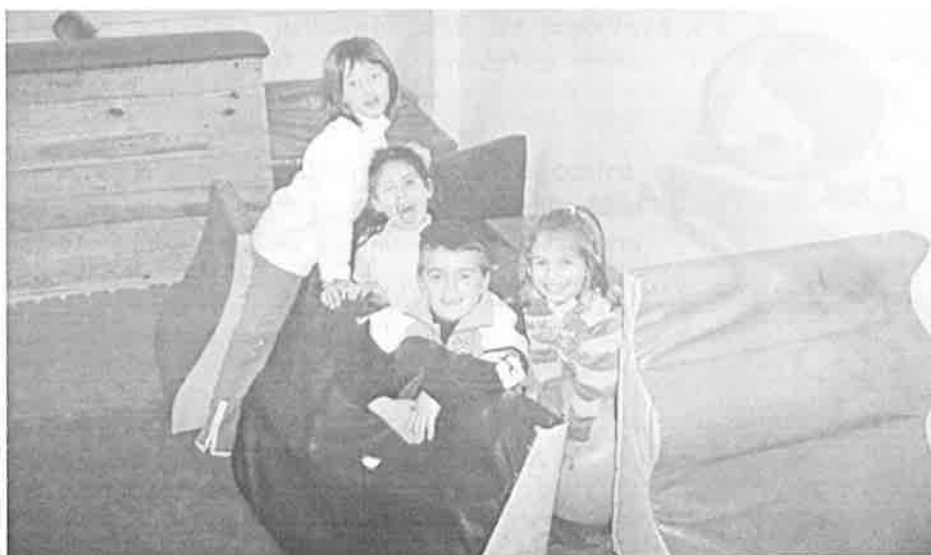
I ja per acabar la festa del concert de Nadal al saló d'actes del Col·legi Son Quint on cantarem tota l'escola, des d'infantil a 6è de primària.



-Imaginem-



Les imatges xerran per elles totes soles!!!



-Imaginem-

2n. B FA EX-LLIBRIS

EX-LIBRIS (2nB)

Se' fa un dibuix amb la temàtica llibres i es pot fer amb qualsevol tema.
Es un dibuixat per 12'02 (amb a
mple els llibres a una redacció de què se
s'ha de fer la feina de l'assignatura
i el nom de la persona.
Una manera alguna Ex-libris de la red
acció. Esperem que us agradi.



AMIPA

L'associació de mares i pares està formada enguany per 300 famílies que unides per un sol objectiu, els nostres fills, donant suport al col·legi. L'amipa ha proporcionat un servei gratuït de guarderia durant les reunions generals per facilitar l'assistència d'un major nombre de pares a les reunions.

Aquest any l'Amipa ha participat en les diferents festes conjuntament amb el col·legi :

- **Verges:** durant la festa varem explicar als alumnes l'elaboració dels bunyols i els varem convidar a tastar-los, juntament amb una beguda.
- **Nadal:** varen decorar el cantó del Patge Reial. Tots els nins foren convidats a una xocolata. Els nins varen agrair l'arribada del patge cantant nades. També es va encarregar de fer fotos i es varen repartir a tots els nins socis així com als professors. Com cada Nadal varem organitzar el sorteig d'una panera juntament amb els nins de sisè. Varem organitzar una xocolatada per tothom
- **Carnaval:** varen organitzar un ball de disfresses amb un grup d'animació.
- **Setmana Cultural:** Hem encarregat camisetes amb el lema de l'escola d'enguany per repartir als socis gratuïtament i d'altres per vendre.
- **Fi de curs:** per acomiadar als grans tenim programat fer unes orles emmarcades.
- **Escola de pares:** Tenim diferents reunions organitzades
- **Milliores al centre:** hem comprat material per el club i escoleta.

Durant tot el curs l'Amipa gestiona l'escoleta matineria i Es Club, per la qual cosa hem contractat sis monitores. L'amipa organitza les activitats de: dansa espanyola, música, dibuix, informàtica, anglès, tenis. Totes aquestes activitats juntament amb les esportives de I.M.E.(futbol, basket, escacs, gimnàstica rítmica,) estan aprovades pel Consell Escolar.

L'amipa juntament amb les monitores i el centre hem fet una reunió trimestral per coordinar les activitats extraescolars. Les monitores de escoleta, club i activitats han fet trimestralment les seves memòries.



AMIPA C.E.I.P SON SERRA

Els instituts: L'Emili Darder i Guillem Sagrera



Els nens de tercer cicle, els que van a sisè es preparen per anar a l'institut. És una miqueta més dur que primària però el primer curs no canvia tant.

És com un repàs de primària. És al segon curs de secundària quan comences a notar el canvi. Els nens i nenes de C.P. Son Serra estan adscrits als instituts: Emili Darder i Guillem Sagrera que trien amb ordre de preferència.

L'institut Emili Darder és més petit i més acollidor, té un pati cobert, un poliesportiu compartit amb l'institut Guillem Sagrera, un bar on pots anar a comprar el berenar. També té una aula de tecnologia, una per informàtica, una de música i una biblioteca... També hi ha taquilles que els alumnes poden arrendar per 20 € tot l'any.

L'horari de secundària és més ampli que el de primària: té 32 hores lectives repartides en assignatures i optatives; per això algunes dies surten a les 15h i comencen a les 8 matí.

A l'Emili Darder l'alumne canvia de classe i el professor no.

El Guillem Sagrera és més vell, més gran, té una gran sala de teatre i esdeveniments. És un institut que té cura del medi ambient i té plaques solars per produir la energia que li fa falta i fins i tot, ven a Gesa la que li sobra. També fan un hort escolar que conreen verdures.

Els dimarts horabaixa es pot anar a la biblioteca de l'Emili Darder a fer els deures, estudiar, llegir...

A l'E.S.O pots triar una de les diferents optatives que hi ha, per exemple: francès, teatre, processos de comunicació o taller de matemàtiques que t'ajuden a reforçar les assignatures instrumentals.

Els alumnes de sisè A.

-Imaginem-

PROGRAMA EXPERIMENTAL D'ENSENYAMENTS

ELEMENTALS DE MÚSICA (VIOLÍ CLARINET I PIANO)



Com ja sabeu el nostre centre és, de moment, l'únic a Balears, que integra els currículums d'ensenyaments Elementals de Música (LOE) amb els de Primària, amb el qual s'enriqueix considerablement la seva formació i educació, despertant la seva sensibilitat artística.



Actualment tenim 32 alumnes, 17 a 1er curs i 15 a 2on curs: 7 pianistes a primer i 7 a segon; 7 clarinetistes a primer i 3 a segon; 3 violinistes a primer i 5 a segon. A més de l'hora de classe individual *realitzen* una altra hora d'instrument col·lectiu i 2 hores més de llenguatge musical. Hem de destacar tant, l'esforç com l'actitud dels nostres alumnes que tenen cap a la música i sobretot del seu progrés del que l'estem molt satisfets.



Com molt bé ja sabeu, aquest projecte no compta amb cap dotació econòmica de l'administració per dur-lo endavant, el qual suposa que haguem de cercar ajudes i col·laboracions com l'ajuda rebuda per l'ajuntament amb la qual em comprat partitures i material divers. També volem donar les gràcies a la fundació del Conservatori Superior que ens ha cedit un piano acústic vertical i a la casa Schreiber que ens ha regalat un clarinet.



Aquest curs hem realitzat un intercanvi amb el Conservatori Professional de Mallorca i el Conservatori Municipal de Palma. A més a més, hem establert contactes amb el Conservatori de San Lorenzo del Escorial per a un futur intercanvi. També hem anat a escoltar El Barber de Sevilla, En Joan des Fabiolet i a la Banda Municipal de Palma. Els nostres músics han realitzat moltes audicions (Son Serra, Son Quint, Conservatoris...), tant pels pares com pels seus companys a les quals ens han visitat tant les autoritats responsables del projecte com els mitjans de comunicació. Alguns dels seus companys de classe



també varen poder participar a les audicions del dia de la música, com a recitadors, interpretant els textos del compositor Erik Satie.

Finalment volem valorar l'esforç i la paciència dels pares per dur endavant aquest projecte i els hi agraïm inestimablement la seva col·laboració.

-Imaginem-

BIBLIOTEQUES

A on anam?

A prop de l'escola podem anar a:

La Biblioteca Municipal de Son Rapinya

C/ Catalina March-4-A-

Tel. 971 79 23 37

E-mail: bibsonrapinya@a-palma.es

Horari: Dilluns i divendres de les 9:00 h a les 15:00 h
Dimarts dimecres i dijous de les 15:00 h a les 21:00 h

Però en el centre de Palma hi ha d'altres especialitzades en nins i joves, per exemple:

La Biblioteca Infantil "Sant Jeroni" (Municipal)

C/ Antoni Planas Franc, 4

Tel. 971 71 91 90

E-mail: bibinfantil@a-palma.es

Horari: De dilluns a divendres de les 12:00 h a les 14:00 h i de les 17:00 a les 20:00 h
Dissabtes de les 9:30 a les 13:30 h i de les 16:00 a les 20:00 h

Per a nins fins als 12 anys.

La Biblioteca Pública de l'Estat Ca'n Salas

Plaça Porta Santa Catalina, 24 (al final del Passeig Mallorca i davant del Museo Es Baluard).

Tel. 971 71 18 40

E-mail: bpcansalas@bibliotecapalma.com

Horari: De dilluns a divendres de les 9:00 a les 20:00 h
Els dissabtes de les 10:00 a les 14:00 h

A la primera planta està ubicada la secció infantil i juvenil. Literatura, coneixements, contes, jocs, etc. tot dirigit al lector jove de 0 a 14 anys. La sala Infantil ofereix una gran varietat d'activitats pels nins. Tots els dimecres a les 18 h podran participar de l'hora del conte. Els dissabtes a les 12h, hi ha una sèrie d'activitats pels nins, en el marc del programa Dissabte a colors.

Esperem que aquesta informació os resulti útil!

Aina Massanet.Treballadora Social.

-Imaginem-

BIBLIOTECA ESCOLAR

I PADARETA DE LLIBRES



Avui hem celebrat la primera paradeta de llibres de la nostra escola i no vull anar a dormir sense abans recordar i escriure tot el que ha passat durant aquest dia.

La proposta va sorgir a segon cicle , però varem pensar que seria interessant treballar-lo a nivell de tota l'escola. Abans de Nadal passàrem la circular i així donar temps a tothom a dur un llibre . Començaren a arribar els llibres i també els dubtes..., eren pocs, alguns en molt mal estat, altres inadequats per les edats que tenim a l'escola, escrits en altres idiomes (alemany, holandès...) , què passava ? , no estava clara la proposta ? , duïen llibres valorats en 1 euro ? , a on ens havíem equivocat ? , haurien suficients llibres ? , trobaríem compradors? ...

Quina sorpresa quan varem començar a recollir els llibres !, hi havia llibres de tot tipus , contes preciosos, còmics , manuals fantàstics, lectures molt atractives... I va arribar l'hora de la venda , teníem molts de llibres, ara tocava descobrir l'interès dels nins per "adoptar-los". La paradeta començà i els nins arribaven amb el seu euro. M'ha agradat molt veure quin llibre escollia cada nin , he gaudit amb la il·lusió dels infants: el nin que ha trobat el mateix còmic que s'està llegint a la classe, l'altre que es va enrecordar que el seu germà estava a una excursió i no podia comprar llibres , la indecisa que en va demanar consell i es va dur "Alicia en el país de las maravillas " , la nina amb ulleres que va venir l'horabaixa per dur-se "Manolito gafotas " , el nin que va trobar un llibre que li faltava per completar la seva col·lecció , els molts de fans de "Mortadelo i Filemón "...

Hi havia nins que volien el més gros, o el que tenia més dibuixos o el que tenia més lletres . Però també trobaves nins que agafaven un de romput o molt vell, jo intentava convèncer-los per que agafessin un altre i rebia una mirada de sorpresa i certa tristor . A la quarta o quinta vegada que vaig intentar convèncer a aquests nins/es , em vaig adonar que el valor de cada llibre és únic i personal, que no depèn del grossor, ni del color , ni dels dibuixos , depèn del interès que desperta en cadascú . Avui m'heu ensenyat que un llibre no és especial per l'exterior , sinó per d'interior.

Gràcies a tots/es per la vostra participació i col·laboració i l'any que ve encara més i millor !!!!

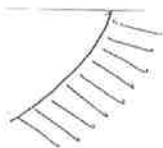
-Imaginem-

LA RUETA VISTA PELS ALUMNES DE 3r.B

"Festa de carnaval a Son Serra"

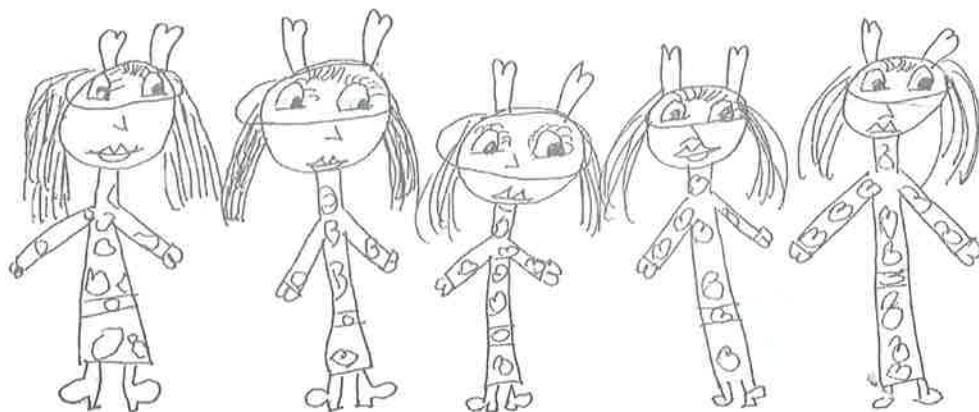
El matí celebrarem una rua, hi havia girafes, zebres, Harry Potter, etc. Varen partir del col·legi, feren una volta pel barri i després quan tornarem podien entrar els pares. Es venien coques i begudes, els nens jugaven per tot i es podien endur les disfresses. Després a la tarda hi havia una altra festa per a tot hom, podien anar disfressats del que volguessin i els pallassos ballaven i cantaven cançons. Va ser un dia molt divertit.

Tomeu Capó 3r.B



claudia martinez

GIRAFES 3r.B



-Imaginem-

ELS NINS I NINES DE 3 ANYS ES DISFRESSSEN

ELS NINS I NINES
DE 3 ANYS EN
DISFRESSA

DE 15 FEBRER
A 15 AGOST



-Imaginem-

LA COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES: UNA ACTUACIÓ MÉS DE LA MESTRA ESPECIALISTA EN AUDICIÓ I LLENGUATGE.

El llenguatge és una clau poderosa que obri noves portes, i això és precisament el que volem aconseguir des de l'equip de suport, millorar les habilitats i destreses comunicatives dels nostres alumnes amb necessitats educatives associades a dificultats de parla i de llenguatge. Com fer-ho?, pensem que la resposta passa pel suport i d'implicació de tots (pares, mestres, especialistes, orientadora...) en la recerca de recursos i estratègies perquè es donin petites passes que propiciïn canvis en la comunicació i llenguatge dels nins que presenta alguna problemàtica.

Per tant, durant aquest curs hem iniciat un programa adreçat als pares amb l'objectiu de millorar la

comunicació i el llenguatge entre pares i fills, ja que des de l'equip de suport són conscients de que la interacció social i verbal entre ambdós determina en part l'adquisició i desenvolupament del llenguatge tant en els nins normals com en els nins que tenen dificultats; a més, és també un fet estudiat que sense la implicació dels pares no cal esperar resultats òptims en les nostres intervencions i per aquest motiu hem pensat que si els pares es poden fer més hàbils amb l'ús

d'estratègies que impulsin i facilitin el creixement lingüístic dels seus fills, això tindrà conseqüències molt positives en el tractament logopèdic que es porti a l'escola.

A més aquest programa té una vessant bàsicament preventiva ja que el programa s'inicia al nivell de 3 anys on l'estimulabilitat de la família i de l'escola juga un paper important a l'hora de pal·liar possibles dificultats i/o trastorns.

OBJECTIUS DEL PROGRAMA:

- 1.-Informar als pares del desenvolupament normatiu del llenguatge.
- 2.-Reflexionar sobre la importància de l'input i l'interacció en l'adquisició del llenguatge.
- 3.-Incrementar l'ús de recursos com a les imitacions, repeticions, expansions, extensions quan

-Imaginem-

interactuen amb els seus fills.

4.-Millorar les interaccions verbals amb els nins durant les rutines de la vida diària i en situació

de joc.

ETAPA DE L' ACCIÓ

Aquesta experiència es va iniciar el mes de febrer i hem de dir que la resposta dels pares ha estat força positiva pel que fa a l' interès i a la participació, això ens anima a continuar en la recerca de recursos i estratègies que ens ajudin a solucionar i pal·liar els problemes de caire comunicatiu dels nostres alumnes.

A la primera sessió es va parlar de les tres premisses necessàries per a comunicar-se amb els seus fills, la primera que es va explicar fou la d' aprendre a respectar i a tenir en compte la iniciativa dels infants; una segona consisteix en adaptar-se per compartir el moment i una darrera aprofitar per afegir, inserir llenguatge.

Durant la segona es va parlar de les fites evolutives en el desenvolupament normatiu del llenguatge

des de el naixement fins als 4 anys.

A la tercera sessió es va aprofundir en el desenvolupament de la parla, en descriure i exemplificar el que fan els nins per a adquirir els sons de la llengua. També es va analitzar una seqüència verbal entre mare i fill durant una situació de joc natural, es va comentar sobre tot les característiques de les intervencions de la mare; per últim, algunes mares aportaren registres de la parla del seu fill i ens va sorprendre que totes aquestes petites mostres s'emmarquessin dintre del context conversa i qui ho iniciàs fos el nin. Aprofitem aquest article per animar a aquest grup de pares a seguir amb aquest estil comunicatiu, tant beneficiós a l' hora d' interaccionar amb el seus fills.

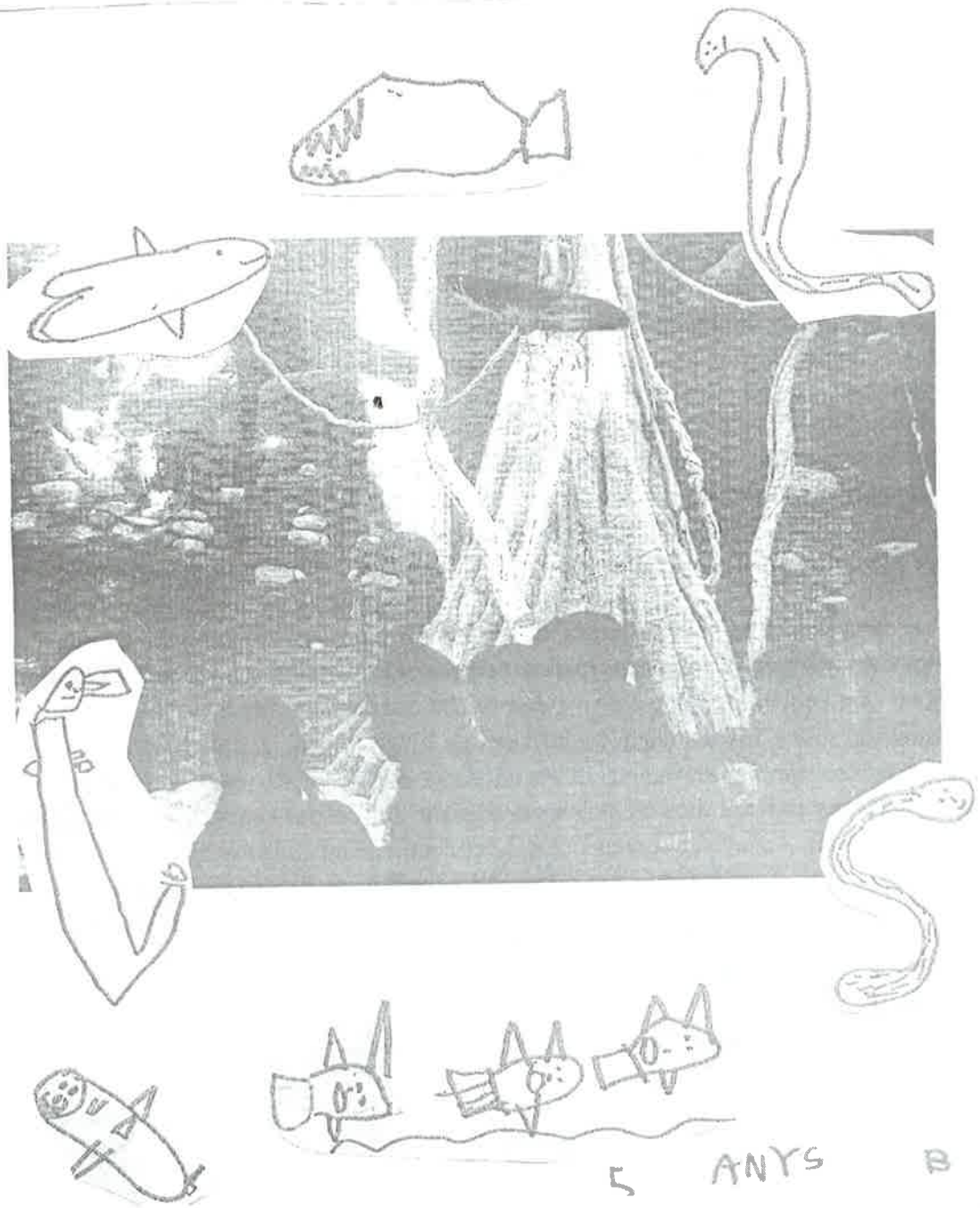
EQUIP SUPORT CEIP SON SERRA
Francisca Llobera.Logopeda



-Imaginem-

ELS ALUMNES DE 5 ANYS B VISITAN
L'AQUARIUM

VISTA A L' AQUARIUM



CEIP Son Serra

-Imaginem-

ELS ALUMNES RESPONEN

CONEIXEMENT DEL MEDI

- Quin són els dos moviments dels pulmons?:

“Respirar i espiral”.

- El carbó:

“L'utilitzaven els trens elèctrics”.

- Amb quins sentits percebem la llum i el so?

“En sentit figurat”.

- Quina és la major altura de l'estat espanyol?

“El Puig Major”.

- On desemboca el riu Miño?

“A Oslo”.

- Un afluent del riu Ebre:

“El Goya”.

- Quants habitants té Europa?

“Europa té 3 milions “de avitants”.

LENGUA CASTELLANA

- Palabras derivadas de campo:

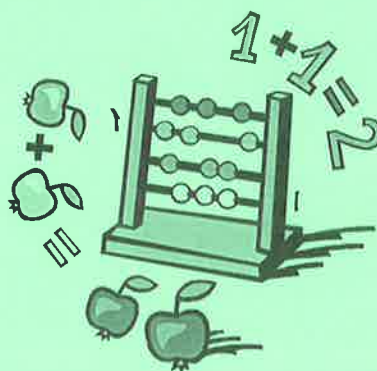
“Llumallor, Binisalem”.

MATEMÁTICAS

- ¿Cuántos paquetes de 0'25 kg. se pueden llenar con 250 kg. de caramelos?:

“Un paquete”.

- Un autocar ha de recorrer 436 km. Si ya ha recorrido 31.200 dam ¿Cuántos km le faltan por recorrer?“ “312.000 km”.



-Imaginem-

No m'importa si ets al·lot o al·lota
Si ets negre o blanc,
Si entens bé la meua llengua
I jo la teua.
No m'importa d'on vens
Ni on has nascut.
No m'importa si els teus pares
Vivien ja aquí.
No m'importa si tenim creences
Diferents.
Res de tot això m'importa.
Perquè de les diferències
No en farem discriminacions.
Perquè les diferències enriqueixen.
Perquè estam cridats
A viure junts.
I ens volem entendre.
Dona'm la mà
Ens entendrem.

Esteve Alcolea.

C.E.I.P SON SERRA
C/Maribel 48.
Palma de Mallorca. 07013
Tel. 971 798769
E-mail: cpsonserra@educacio.caib.es
Directora revista: Joana Coll
Fotos i escaner: Xavier Moll



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat