



## **EVALUACIÓN curso 2024-25. Comunicación del proceso de aprendizaje a las madres, padres o tutores legales:**

- **Educación infantil**
- **Primaria**
- **Enseñanzas elementales de música**
- **Educación especial: Educación básica**

### **Educación Infantil**

Durante el curso se entregarán a las familias los siguientes informes, a partir de los datos obtenidos en la evaluación continua sobre la adaptación a la vida escolar, el proceso evolutivo y los progresos del hijo o hija, además de incluir las datos referentes al desarrollo de las competencias específicas de las diferentes áreas y, en su caso, las medidas de adaptación y apoyo que se llevan a cabo.

- 4º EI: Informe de adaptación (final del 1r trimestre)  
Entrevista familia. Información sobre el proceso de aprendizaje (durante el 2º trim.)  
Informe de aprendizaje final (junio 2025)
- 5º EI: Entrevista familia. Información sobre el proceso de aprendizaje (durante el 1er trim.)  
Informe de seguimiento del proceso de aprendizaje (febrero 2025)  
Informe de aprendizaje final (junio 2025)
- 6º EI: Entrevista familia. Información sobre el proceso de aprendizaje (durante el 1er trim.)  
Informe de seguimiento del proceso de aprendizaje (febrero 2025)  
Informe de aprendizaje final (junio 2025), que coincide con el informe de fin de etapa.

En el informe de evaluación de final de cada curso se incluirá el grado de consecución de cada competencia específica, indicando si se ha alcanzado o está en proceso de consecución, de acuerdo con la siguiente correspondencia:

- a) Logrado (*Assolít*): cuando la competencia se considera suficientemente, mayoritariamente o completamente alcanzada.
- b) En proceso: cuando la competencia se considera nada, poco alcanzada o no alcanzada.

Los informes escritos se adjuntarán al Gestib "Evaluación / Informe complementario" (ver cuadro adjunto fechas publicación GestIB)

### **Educación Primaria**

A lo largo del curso se realizarán dos evaluaciones de seguimiento y una final. **Los informes de evaluación llegarán a las familias a través del GestIB** en forma de boletín, indicando los resultados de la evaluación expresados en términos cualitativos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BE), Notable (NT) y Excelente (EX)

Al finalizar el curso, como informe complementario a la evaluación final, se podrá visualizar a través del GestIB, el informe sobre el grado de adquisición de los criterios de evaluación. Se informará a las familias del período de visualización de informe, coincidiendo con la publicación de los boletines de notas de final de curso (mes de junio).

Al finalizar cada uno de los ciclos, se emitirá un informe sobre el grado de desarrollo de las competencias clave de cada alumno o alumna, con indicación, en su caso, de las medidas de apoyo que deben preverse en el ciclo o etapa siguiente.

En el informe se valorará como logrado o en proceso la adquisición de las distintas competencias clave.

El informe de final de etapa coincide con el informe de final del 3r ciclo del grado de adquisición de las

competencias clave (6º de E Primaria)

Todos los informes de Primaria llegarán a las familias a través del Gestib

### **Enseñanzas elementales de música. EEM**

Para los cursos de las Enseñanzas Elementales de Música se harán tres evaluaciones: 1a evaluación, 2a evaluación y evaluación final (Ordinaria). Los informes de evaluación, llegarán a las familias a través del GestIB en forma de boletín (Boletín de calificaciones de los EEM).

Para los cursos de 1º y 2º de iniciación a las enseñanzas musicales, correspondientes a 1º y 2º de Primaria, las notas de música (lenguaje musical, coro, instrumento y colectiva de instrumento) quedarán recogidas dentro de las observaciones del área de Artística. La nota de educación artística contempla la nota global de música y la de expresión plástica y visual.

### **Educación Especial: Educación Básica**

Durante el curso se informará a las familias del proceso de aprendizaje del alumno a partir de los datos obtenidos en la evaluación continua sobre la adaptación a la vida escolar, el proceso evolutivo y los progresos del alumno o alumna, además de incluir los datos referentes al desarrollo de las competencias clave de las distintas áreas.

- Informe inicial de adaptación y aprendizaje (adjuntado en el GestIB; evaluación de Seguimiento 1)
- Entrevista familia Información sobre el proceso de aprendizaje (entrevistas de seguimiento 2, calendarizadas durante el 2º trimestre)
- Informe de aprendizaje final (junio). Evaluación de las competencias clave de las diferentes áreas.

### **Calendario de publicación de informes de evaluación en el GestIB.**

A través del GestIB queda verificado en el equipo docente que los diferentes informes presentados a lo largo del curso han sido visualizados por parte de las familias.

	Aval. Seguimiento 1	Aval. Seguimiento 2	Evaluación Final
Educación Infantil	4º EI: Informe de adaptación (se adjunta al GestIB informe complementario) <b>20/12/2024</b>	5º y 6º EI: Informe de aprendizaje (se adjunta al GestIB como informe complementario) <b>21/02/2025</b>	Informe Final de curso (competencias específicas). <b>23/06/2025</b>
Educación Primaria	Bulletí Seg.1: <b>20/12/2024</b>	Butletí Seg.2: <b>04/03/2025</b>	Boletín final + Informe criterios de evaluación: <b>23/06/2025</b> Evaluación Competencias Clave (final ciclo/etapa 2º, 4º y 6º EP): <b>23/06/2025</b>
Enseñanzas Elementales de Música.	1a evaluación: <b>20/12/2024</b>	2a evaluación: <b>04/03/2025</b>	Final (Ordinaria) <b>23/06/2025</b>
Ed. Especial: Educación Básica	Seguimiento 1: Se adjunta informe inicial de adaptación y proceso de aprendizaje <b>20/12/2024</b>		Final: Evaluación de las competencias clave. <b>23/06/2025</b>

Equipo docente  
CEIPIEEM Son Serra