

Acuerdos sobre deberes o tareas escolares para el hogar

Las tareas escolares tienen por objetivo crear un hábito de trabajo diario de lectura, escritura, cálculo, resolución de problemas y enseñanzas musicales. Tienen que ser accesibles para todo el alumnado al que van dirigidas, indistintamente de sus condiciones personales y sociales. Es importante tener en cuenta esta consideración en lo que se refiere a los recursos materiales que se requieran.

El papel de la familia es importante, el adulto debe supervisar, en función de su edad, uso de la agenda, las tareas a realizar y la ejecución según las indicaciones con el objetivo de que, progresivamente, el alumno sea autónomo y mostrar a sus padres y madres, de forma espontánea y sistemática, la agenda, los deberes y su realización.

Se debe crear un espacio y ambiente adecuado (evitar interferencias, ruidos, televisión, móviles...)

El objetivo es la funcionalidad de las tareas, un refuerzo de las instrumentales (leer, entender, escribir, comprender y cálculo).

Propuesta

| mínimo/máximo | 1r | 2n | 3r | 4 toneladas | 5to | 6 en punto |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| primaria | 10/20 minutos | 10/20 minutos | 20/30 minutos | 20/30 minutos | 30/50 minutos | 30/50 minutos |
| EEM* | 15 minutos | 15 minutos | 45 minutos | 60 minutos | 75 minutos | 90 minutos |

El documento de seguimiento es la planificación de la agenda escolar donde los alumnos (en función de su edad) registran su cumplimiento diario.

Tareas por nivel

1º de primaria trabajos cada fin de semana (una ficha de lectoescritura o una ficha de matemáticas)

2º primaria: Todos los jueves un trabajo o de lengua o de matemáticas y un cuento semanal con la hoja de registro.

3º de primaria: todos los días los ejercicios que no hayan terminado en clase y estudiar, máximo 30 minutos diarios. Los fines de semana una ficha de cálculo y lectura

4º de primaria: los ejercicios que no hayan terminado en clase. Los fines de semana una ficha de cálculo y comprensión lectora

5º y 6º de primaria: No hay deberes diarios, sólo los ejercicios que no hayan terminado en clase. Se recomienda dedicar tiempo de estudio diario de 30 a 50 minutos diarios con el objetivo de crear una rutina y un hábito de estudio además de ayudar a fijar y consolidar lo aprendido en clase. Hay dos libros de lectura obligada durante el curso (uno en catalán y uno en castellano) y se hace una ficha de lectura. En el área de inglés realizan una ficha de repaso cada semana de 10/20 minutos de duración.

| EEM | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º |
|------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| lenguaje musical | máximo 15 minutos | consolidar los 15 minutos diarios | 15 minutos mínimo | 20 minutos mínimo | 25 minutos mínimo | 30 minutos mínimo |
| Instrumento | al finalizar el curso* | | 30 minutos | 40 minutos | 50 minutos | 60 minutos |

* 1º de primaria el objetivo básico es que conozcan el instrumento, su montaje, mantenimiento y trabajo de hábitos

