



EVALUACIÓN curso 2023-24. Comunicación del proceso de aprendizaje a las madres, padres o tutores legales:

- **Educación infantil**
- **Primaria**
- **Enseñanzas elementales de música**
- **Educación especial: Educación básica**

Educación Infantil

Durante el curso se entregarán a las familias los siguientes informes, a partir de los datos obtenidos en la evaluación continua sobre la adaptación a la vida escolar, el proceso evolutivo y los progresos del hijo o hija, además de incluir los datos referentes al desarrollo de las competencias específicas de las diferentes áreas y, en su caso, las medidas de adaptación y apoyo que se llevan a cabo.

- 4º EI: Informe de adaptación (final del 1er trim)
Informe de aprendizaje (mes de febrero)
Informe de aprendizaje final (mes de junio)
- 5º EI: Entrevista familia. Información sobre el proceso de aprendizaje (durante el 1er trim.)
Informe de aprendizaje (mes de febrero)
Informe de aprendizaje final (mes de junio)
- 6º EI: Entrevista familia Información sobre el proceso de aprendizaje (durante el 1er trim.)
Informe de aprendizaje (mes de febrero)
Informe de aprendizaje final (junio), que coincide con el informe de fin de etapa.

Informe de evaluación de fin de etapa Educación infantil

A final de 6º de EI se realizará el informe de final de etapa en el que se evalúa el grado de consecución de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en el ciclo correspondiente. Esta evaluación se hace de acuerdo con la siguiente graduación: Nada, Poco, Suficientemente, Mayoritariamente y Completamente. El informe irá acompañado de una reflexión elaborada por el equipo docente sobre el grado de consecución de estos criterios en relación con las competencias específicas de la etapa.

El acceso al informe de final de etapa, se realizará a través del GestIB "Informe de seguimiento de valoración de los criterios de evaluación" y se informará del período de visualización para las familias.

El resto de informes escritos se entregarán directamente a los padres, madres o tutores legales desde el centro.

Educación Primaria

A lo largo del curso se realizarán dos evaluaciones de seguimiento y una final. Los informes de evaluación llegarán a las familias a través del GestIB en forma de boletín, indicando los resultados de la evaluación expresados en términos cualitativos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BE), Notable (NT) y Excelente (EX)

Al finalizar el curso, como informe complementario a la evaluación final, se podrá visualizar a través del Gestib, el informe sobre el grado de adquisición de los criterios de evaluación. Se informará a las familias del período de visualización del informe, coincidiendo con la publicación de los boletines de notas de final de curso (mes de junio).

Al finalizar cada uno de los ciclos, se emitirá un informe sobre el grado de desarrollo de las competencias clave de cada alumno o alumna, con indicación, en su caso, de las medidas de apoyo que deben preverse en el ciclo o etapa siguiente.

En el informe se valorará como logrado o en proceso la adquisición de las distintas competencias clave.

El informe de final de etapa coincide con el informe de final del 3r ciclo del grado de adquisición de las competencias clave (6º de E Primaria)

Todos los informes de Primaria llegarán a las familias a través del Gestib

Enseñanzas elementales de música. EEM

Para los cursos de las Enseñanzas elementales de música se harán tres evaluaciones: 1a evaluación, 2a evaluación y evaluación final. Los informes de evaluación, llegarán a las familias a través del GestIB en forma de boletín (Boletín de calificaciones de los EEM).

Para los cursos de 1º y 2º de iniciación a las enseñanzas musicales, correspondientes a 1º y 2º de Primaria, las notas de música (lenguaje musical, coro, instrumento y colectiva de instrumento) quedarán recogidas dentro de las observaciones del área de Artística. La nota de educación artística contempla la nota global de música y la de expresión plástica y visual.

Educación Especial: Educación Básica

Durante el curso se informará a las familias del proceso de aprendizaje del alumno a partir de los datos obtenidos en la evaluación continua sobre la adaptación a la vida escolar, el proceso evolutivo y los progresos del hijo o hija, además de incluir los datos referentes al desarrollo de las competencias clave de las distintas áreas.

- Informe inicial de adaptación y aprendizaje (se adjunta al GestIB; evaluación de Seguimiento 1)
- Entrevista familia Información sobre el proceso de aprendizaje (entrevistas de seguimiento 2, calendarizadas durante el 2º trimestre)
- Informe de aprendizaje final (junio). Evaluación de las competencias clave de las distintas áreas. (GestIB, evaluación final)

Calendario de publicación de informes de evaluación en el GestIB.

A través del GestIB queda verificado al equipo docente que los diferentes informes presentados a lo largo del curso han sido visualizados por parte de las familias.

	Aval. Seguimiento 1	Aval. Seguimiento 2	Evaluación Final
Educación Infantil			Informe por Criterios de evaluación final etapa (6º EI): 26/06/2024
Educación Primaria	Boletín Seg.1 : 21/12/2023	Boletín Seg.2 : 27/03/2024	Boletín final + Informe criterios de evaluación: 26/06/2024 Evaluación Competencias Clave (final ciclo/etapa 2º, 4º y 6º EP): 26/06/2024
Enseñanzas elementales de Música.	1a evaluación: 21/12/2023	2a evaluación: 27/03/2024	Final (Ordinaria) 26/06/2024
Ed. Especial: Educación Básica	Seguimiento 1: Se adjunta informe inicial de adaptación y proceso de aprendizaje 21/12/2023		Final: Evaluación de las competencias clave. 26/06/2024

Equipo docente

