

Palma a 12 de julio de 2021

## **Orientaciones para las familias del alumnado que comienza la etapa de Educación Infantil al CEIPIEEM Son Serra el curso 2021-22.**

Primero de todo agradeceremos la colaboración y participación en el cumplimiento de las encuestas facilitadas con la matrícula, la finalidad es, entre otras, facilitar la configuración de los grupos de manera equilibrada, la anticipación de recursos organizativos, etc. Mi nombre es Víctor Dorado, soy el orientador educativo del centro y junto con los miembros del equipo de apoyo, intentamos facilitar la entrada del alumnado que iniciará su escolarización en el centro por primera vez.

Se ha realizado el vaciado de las encuestas y nos gustaría comentar algunos aspectos de los resultados. Se ha podido ver a sus respuestas que muchos niños y niñas (en torno a un 50%) no han asistido a la guardería. Por este motivo, a continuación os ponemos un pequeños puntos a considerar en relación a la adquisición de hábitos y rutinas importantes para el inicio del curso escolar:

- **Autonomía:** Si bien durante el segundo ciclo de Educación Infantil se trabaja el autonomía el control de esfínteres (hay más de un 20% del alumnado que aún lleva pañal diurno) y la comida autónomamente son objetivos que deben estar alcanzados antes de empezar la escuela. Por este motivo, y aprovechando las facilidades que nos da el verano, deberían trabajar para poderlo tener alcanzado al comienzo de curso.
- **Dormir:** Muchas familias han contestado que sus hijos e hijas se van a dormir alrededor de las 21: 30h o antes de las 21h. Os felicitamos por este hecho y recordaros la importancia del descanso para poder tener un adecuado desarrollo. Las horas de sueño recomendadas para esta franja de edad está entre 10-12 horas diarias. Recuerde que cuando vaya llegando en septiembre debería ir preparando la rutina de la escuela, es decir, en torno a las 20h preparar la rutina de ir a dormir por haberlo conseguido antes de las 21h. Así se podrán levantar descansados y tendrán energía suficiente para afrontar la jornada escolar.
- **Interacción con los iguales:** La restricción de los contactos sociales ha sido un hándicap importante para el desarrollo de las habilidades sociales de los niños y niñas más pequeños. Por eso, ahora que nos encontramos en un periodo menos restrictivo se debe fomentar la relación con los iguales para poder ir desarrollando su lenguaje, la resolución de conflictos, la tolerancia a la frustración (saber esperar, no obtener siempre lo que quieren ..), etc.
- **Apego:** Hemos visto en las encuestas que algunos y algunas han pasado mucho tiempo con uno de los progenitores. Esta situación seguro que ha creado un vínculo muy positivo con su hijo o hija, pero deben trabajar aspectos como la ansiedad de



separación que pueden suponer un hándicap a la hora de ir a la escuela. Puede probar que suba pasar algún rato con algún familiar o amigo sin su presencia, etc.

- Chupete: De sus respuestas hemos podido ver que la mayoría ha superado la costumbre de llevar chupete y os damos la enhorabuena. Sólo queremos resaltar la importancia de eliminar el chupete cuando se produce el desarrollo del lenguaje ya que el uso de este limita el habla, puede provocar malformaciones y dificultades articulatorias para producir los sonidos de forma correcta.

También si se pueden dar una vuelta por el edificio de la escuela e ir comentando con ellos que esta es su escuela, cuando llegue el momento será más fácil para ellos asumir con naturalidad lo que será su espacio de juego y de aprender nuevas cosas.

Para finalizar, recuerden la importancia de las emociones y del juego para el desarrollo infantil, y por eso deseamos que sus hijos e hijas jueguen y pasen muchos buenos momentos durante el verano.

Saludos,

El orientador y el equipo de apoyo del CEIPIEEM Son Serra.